



الجامعة العالمية للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية
HIGHER INSTITUTE OF SOCIAL WORK IN ALEXANDRIA
وحدة ضمان الجودة

مصفوفة الارتباط بين اساليب التعليم والتعلم والمخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية

اساليب التعليم والتعلم								المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج بكالوريوس الخدمة الإجتماعية
التعلم القائم	لعب	التعلم	التعلم	العصف	التعلم	المناقشة	محاضرات	
على المجتمع	الأدوار	الالكتروني	الذاتي	الذهنى	التعاوني	والحوار		
المعرفة والفهم								
			√	√	√	√	√	(أ/١) أن يعرف النظريات العلمية النفسية والاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، وعلاقتها بالبيئة الاجتماعية.
	√		√	√	√	√	√	(أ/٢) أن يفهم أسس وعناصر ونماذج الممارسة المهنية لطرق الخدمة الاجتماعية.
						√	√	(أ/٣) أن يشرح تطور الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية محليا وعالميا.
√	√				√	√	√	(أ/٤) أن يفهم طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع وكيفية التعامل معها من خلال مهنة الخدمة الاجتماعية.
	√		√	√		√	√	(أ/٥) أن يكتسب المعارف المرتبطة بخصائص وسمات الأنساق الاجتماعية التي يتعامل معها.
√	√	√		√		√	√	(أ/٦) أن يعرف أنماط السلوك الانساني وكيفية التفاعل مع البيئة الاجتماعية بكفاءة.
		√	√	√		√	√	(أ/٧) أن يتعرف على ميادين ومجالات الممارسة في الخدمة الاجتماعية.
	√			√		√	√	(أ/٨) أن يفهم المبادئ والأخلاقيات المهنية التي تقوم عليها ممارسه الخدمة الاجتماعية.
	√	√		√	√	√	√	(أ/٩) ان يعرف أسس التخطيط الاجتماعى والسياسة الاجتماعية للدولة.
					√	√	√	(أ/١٠) أن يفهم التشريعات الاجتماعية والقوانين المرتبطة بممارسة الخدمة الاجتماعية.
				√	√	√	√	(أ/١١) أن يعرف أسس وقواعد المنهج العلمي وتطبيقاته في الخدمة الاجتماعية.
				√	√	√	√	(أ/١٢) أن يفهم نظم وآليات الإدارة العلمية الحديثة في مؤسسات الرعاية الاجتماعية، والخدمات الإنسانية.
			√	√		√	√	(أ/١٣) أن يفهم قضايا التنمية الاجتماعية وحقوق الإنسان.



الهيئة العامة للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية
HIGHER INSTITUTE OF SOCIAL WORK IN ALEXANDRIA
وحدة ضمان الجودة

مصفوفة الارتباط بين اساليب التعليم والتعلم والمخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج بكالوريوس الخدمة الاجتماعية

اساليب التعليم والتعلم								المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج بكالوريوس الخدمة الإجتماعية
التعلم القائم على المجتمع	لعب الأدوار	التعلم الالكتروني	التعلم الذاتي	العصف الذهني	التعلم التعاوني	المناقشة والحوار	محاضرات	
المهارات الذهنية								
	√		√	√	√		√	(ب/١) أن يحلل المشكلات والقضايا المرتبطة بمجالات الممارسة.
√			√	√	√	√	√	(ب/٢) أن يحلل سياسات الرعاية الاجتماعية في المجتمع.
		√	√	√	√	√	√	(ب/٣) أن يستنتج حلول للمشكلات الاجتماعية في ضوء النظريات العلمية.
√					√	√	√	(ب/٤) أن يفسر القضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية.
		√	√	√	√	√	√	(ب/٥) أن يربط بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.
		√	√	√	√		√	(ب/٦) أن يستنبط المعطيات العملية والتطبيقية التي تقوم عليها الممارسة المهنية في ضوء النتائج المتوقعة في العمل مع العملاء .
		√		√	√	√	√	(ب/٧) أن يحلل عائد التدخل المهني في التعامل مع العملاء في ضوء المعطيات العلمية والتطبيقية.
√		√	√	√	√	√	√	(ب/٨) أن يحدد إحتياجات وحدات العمل المهنية ويرتبها حسب أولوياتها.
			√	√	√	√	√	(ب/٩) أن يستنتج أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل



المعهد العالي لخدمة المجتمع بالإسكندرية
HIGHER INSTITUTE OF SOCIAL WORK IN ALEXANDRIA
وحدة ضمان الجودة

مصفوفة الارتباط بين اساليب التعليم والتعلم والمخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج بكالوريوس الخدمة الإجتماعية

اساليب التعليم والتعلم								المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج بكالوريوس الخدمة الإجتماعية
التعلم القائم على المجتمع	لعب الأدوار	التعلم الالكتروني	التعلم الذاتي	العصف الذهني	التعلم التعاوني	المناقشة والحوار	محاضرات	
المهارات المهنية								
		√	√	√	√	√	√	(ج/١) أن يكون علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.
		√	√	√	√	√	√	(ج/٢) أن ينفذ اللقاءات المهنية مع العملاء علي كافة الأنساق.
		√	√	√	√	√	√	(ج/٣) أن يحدد حاجات العملاء ومشكلاتهم على كافة المستويات.
		√	√	√	√	√	√	(ج/٤) أن يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها وينفذها.
		√	√	√	√	√	√	(ج/٥) أن يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على إختلاف مستوياتها.
			√	√	√	√	√	(ج/٦) أن يشارك في تنفيذ برامج التنمية الإنسانية والاجتماعية والمستدامة وتقييمها.
		√	√	√	√	√	√	(ج/٧) أن يصمم وينفذ البحوث العلمية المرتبطة بمجالات وقضايا الممارسة المهنية.
	√	√	√	√	√	√	√	(ج/٨) أن يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع أعضاء فرق العمل المتنوعة التي يعمل معها.
		√		√	√	√	√	(ج/٩) أن يصمم الأنشطة والبرامج الجماعية وينفذها ويقيمها.
	√			√	√	√	√	(ج/١٠) أن يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.
	√	√	√	√	√	√	√	(ج/١١) أن يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.
			√	√	√	√	√	(ج/١٢) أن يشارك في تخطيط وتنفيذ المشروعات والبرامج على المستوى المحلي والقومى.
√		√	√	√	√	√	√	(ج/١٣) أن يوظف موارد المجتمع أو يوجد موارد متاحة لصالح العملاء.



الهيئة العامة للإدارة الاجتماعية بالبحر
HIGHER INSTITUTE OF SOCIAL WORK IN ALEXANDRIA
وحدة ضمان الجودة

مصفوفة الارتباط بين اساليب التعليم والتعلم والمخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج بكالوريوس الخدمة الإجتماعية

اساليب التعليم والتعلم								المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج بكالوريوس الخدمة الإجتماعية
التعلم القائم على المجتمع	لعب الأدوار	التعلم الالكتروني	التعلم الذاتي	العصف الذهني	التعلم التعاوني	المناقشة والحوار	محاضرات	
المهارات العامة								
	√			√	√	√	√	(د/١) أن يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية.
	√		√	√	√	√	√	(د/٢) أن يدير الوقت بمهاره لتحقيق أهداف الممارسة المهنية.
		√	√	√	√	√	√	(د/٣) أن يستخدم المهارات اللغوية بما يتناسب مع مجالات الممارسة.
		√	√	√	√	√	√	(د/٤) أن يستخدم الاساليب التكنولوجية الحديثة في تطبيقات الممارسة المهنية.
		√			√	√	√	(د/٥) أن يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في تحليل وتفسير البيانات الميدانية.
				√	√	√	√	(د/٦) أن يلتزم بالتشريعات والقوانين في التعامل مع العملاء والحفاظ على حقوقهم

وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب

أ.د. محمود محمد منير

منسق البرنامج

أ.م.د. محمود محمد احمد عبدالرحمن هلالى

التوقيع :

التاريخ : / /

التوقيع :

التاريخ : / /