

توصيف مقرر دراسي

المشروع البحثي للتخرج ٢

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				مشروع بحثي للتخرج
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				(خ / ز / ٢٦٤)
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				جمع الأقسام العلمية
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري ٢ عملي ٢ أخرى (تحدد) - إجمالي ٤
نوع المقرر				اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني
البرنامج الأكاديمي				بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
الكلية/المعهد				المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية
الجامعة/الأكاديمية				وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم منسق المقرر				أ.م.د/ عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد.
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)				مجلس إدارة المعهد

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر المشروع البحثي ٢ تناول عدة موضوعات استكمالاً لمقرر الفصل الدراسي الثاني وهي على النحو التالي: الموضوع الأول: اختيار المنهج العلمي المناسب، الموضوع الثاني: اختيار أدوات جمع البيانات وتصميمها واختبارها، الموضوع الثالث: المرحلة الميدانية (جمع البيانات وتفسيرها ..الخ)، الموضوع الرابع: المعالجة الإحصائية لنتائج البحث وتفسيرها، الموضوع الخامس: كتابة التقرير النهائي ووضع توصيات البحث.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)



نواتج التعلم للمقرر للفصل الدراسي الثاني

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
١/ المعرفة والفهم للمقرر		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
النص	الكود	النص	الكود
أن يفهم الطالب الاسس العلمية للمناهج العلمية ونماذج المنهج المختلط في بحوث الخدمة الاجتماعية.	(١/أ)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية	(٢/١)
أن يكتسب الطالب المعارف العلمية المرتبطة بتطبيق المناهج والأدوات البحثية في دراسة القضايا والمشكلات التي تتعامل معها المهنة.	(٢/أ)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة	(٤/١)
أن يفهم الطالب خطوات البحث العلمي وأنواع التصميمات البحثية والدراسات العلمية.	(٣/أ)	خصائص البحث العلمي وتصميماته والعمليات الأساسية التي يتضمنها	(١٠/١)
ب/ المهارات الذهنية للمقرر		٢/ المهارات الذهنية للبرنامج:	
أن يحل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية باستخدام المناهج البحثية وأدوات جمع البيانات.	(١/ب)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية	(١/٢)
أن يربط الطالب بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا باستخدام مناهج البحث العلمي، وأدوات جمع البيانات وتحليل وتفسير النتائج	(٢/ب)	يربط بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	(٤/٢)
أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في تحديد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	(٣/ب)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها	(٦/٢)
ج/ المهارات المهنية للمقرر		٣/ المهارات المهنية للبرنامج	
أن يكون علاقات مهنية ناجحة مع المبحوثين لتسهيل تطبيق أدوات جمع البيانات في البحوث العلمية.	(١/ج)	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/٣)
أن يحدد حاجات العملاء ومشكلاتهم ويرتب الأولويات بدقة في ضوء استخدام مناهج البحث الكمية والكيفية وأدوات جمع البيانات وتطبيقاتها في الخدمة الاجتماعية.	(٢/ج)	أن يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات	(٣/٣)
أن يستخدم المنهج العلمي في تقييم عائد الممارسة المهنية.	(٣/ج)	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(٥/٣)
أن يلتزم بأخلاقيات وقيم البحث العلمي	(٤/ج)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة	(١٠/٣)
أن يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة المرتبطة بممارسة البحث في الخدمة الاجتماعية.	(٥/ج)	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(١١/٣)
د/ المهارات العامة للمقرر		٤/ المهارات العامة للبرنامج	
أن يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية في إجراء البحوث العلمية في الخدمة الاجتماعية	(١/د)	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية	(١/٤)
أن يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات في اعداد وتنفيذ البحوث العلمية وتطبيقاتها المهنية في الخدمة الاجتماعية.	(٢/د)	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(٤/٤)
أن يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في جمع وتحليل وتفسير البيانات والمعلومات المرتبطة بنتائج البحوث العلمية	(٣/د)	يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٥/٤)
أن يطبق التشريعات والقوانين المرتبطة بإجراء البحث العلمي.	(٤/د)	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(٦/٤)

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. ورش العمل
٣. الحلقات النقاشية
٤. التعلم الإلكتروني

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	الموضوع الأول: اختيار المنهج العلمي المناسب	٤	٢	٢	-
٢	ورش عمل تدريبية	٤	-	٢	٢
٣	الموضوع الثاني: اختيار أدوات جمع البيانات وتصميمها واختبارها	٤	٢	٢	-
٤	الموضوع الثاني: اختيار أدوات جمع البيانات وتصميمها واختبارها	٤	٢	٢	-
٥	ورش عمل تدريبية	٤	-	٢	٢
٦	الموضوع الثالث: المرحلة الميدانية (جمع البيانات وتفسيرها)	٤	٢	٢	-
٧	ورش عمل تدريبية	٤	-	٢	٢
٨	الموضوع الرابع: المعالجة الإحصائية لنتائج البحث وتفسيرها	٤	٢	٢	-
٩	الموضوع الرابع: المعالجة الإحصائية لنتائج البحث وتفسيرها	٤	٢	٢	-
١٠	الموضوع الرابع: المعالجة الإحصائية لنتائج البحث وتفسيرها	٤	٢	٢	-
١١	الموضوع الخامس: كتابة التقرير النهائي ووضع توصيات البحث	٤	٢	٢	-
١٢	الموضوع الخامس: كتابة التقرير النهائي ووضع توصيات البحث	٤	٢	٢	-
١٣	مراجعة نهائية	٤	٢	٢	-
١٤	اختبار شفوي	٤	-	-	٤
١٥	تقييم نهائي	٤	-	-	٤

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	ورش عمل تدريبية	(٥)	٥	٥%
٢	ورش عمل تدريبية	٧	٥	٥%
٣	اختبار شفوي	١٤	٣٠	٣٠%
٤	تقييم	(١٥)	١٠	١٠%

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	محمود محمد هلالى: البحث في الخدمة الاجتماعية ٢، الاسكندرية، فور برنت للطباعة، ٢٠٢٦.
المراجع الأخرى	عبد العزيز مختار: طرق البحث للخدمة الاجتماعية (الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢). محمد زكي أبو النصر، عاطف مصطفى مكاي: التصميم المنهجي لبحوث الخدمة الاجتماعية (حلوان: مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، ٢٠١٢). عبد الحليم رضا عبد العال: البحث في الخدمة الاجتماعية (القاهرة: دار الثقافة للنشر، ١٩٩٩). • Richard m. Grinnell. Jr: Social Work Research and Evaluation (Fe. peacock publishers. Fan, N.Y. ١٩٨٥) • Lowrance Gnomon: Social Research methods. Qualitative and quantitative Approaches. ally and bacon. London ٢٠٠٠
المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	• https://jsswh.journals.ekb.eg/ • https://egjsw.journals.ekb.eg/ • https://baat.journals.ekb.eg/ • https://jfss.journals.ekb.eg/ • https://www.ekb.eg/ar/home • https://www.bibalex.org/ar/
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة
	المستلزمات
	البرامج الالكترونية
	Data show , laptop السيبورة ، الرسوم التوضيحية
	Microsoft office

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.م. د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى

اسم وتوقيع

منسق المقرر

أ.م. د/ عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود