

توصيف مقرر دراسي

الخدمة الاجتماعية في مجال أطفال في خطر

١. معلومات أساسية

الخدمة الاجتماعية في مجال أطفال في خطر				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
خ / م / ٤٢٤				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم مجالات الخدمة الاجتماعية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عملي	اخرى (تحدد)	إجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
أ.د سلوى عبد الله عبد الجواد				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥\٨\١١ مجلس قسم مجالات الخدمة الاجتماعية				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥\٨\٢١ مجلس إدارة المعهد				
مجلس قسم مجالات الخدمة الاجتماعية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)
مجلس إدارة المعهد				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر الخدمة الاجتماعية في مجال أطفال في خطر عدد (٧) وحدات دراسية تناولت الوحدة الدراسية الاولى الاطار النظري ومفاهيم أطفال في خطر ومناقشة الوحدة الثانية حاجات وحقوق الأطفال في خطر والوحدة الثالثة مناقشة الحرمان الاسري وتأثيره على الطفل وأنواع



الحرمان والتنشئة الاجتماعية للأبناء ودور الأسرة وحياة أبنائها كما ناقشت الوحدة الرابعة خدمات وبرامج الرعاية المؤسسية للأطفال وأهم تلك البرامج والمشكلات التي تواجه منظمات الرعاية الاجتماعية لرعاية الأطفال في خطر ودور الاختصاصي الاجتماعي بمؤسسات الأيوانية أما الوحدة السادسة فقد ناقشت الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع أطفال بلا مأوى ومقومات الأداء المهني للممارس العام وأهم العوامل المؤثرة في الأداء المهني للممارس العام وأخيراً الوحدة السابعة وتناولت مداخل ونظريات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع أطفال في خطر

٣. نواتج التعلم للمقرر

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
١/ المعرفة والفهم للبرنامج		أ- المعرفة والفهم للمقرر	
١/١	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية.	(١/أ)	أن يشرح الطالب الأسس النظرية في الخدمة الاجتماعية في مجال أطفال في خطر
٢/١	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية.	(٢/أ)	أن يفهم الطالب العلاقة بين مجال أطفال في خطر والخدمة الاجتماعية ونماذج الممارسة في مجال أطفال في خطر
٤/١	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة.	(٣/أ)	أن يكتشف الطالب المعارف العلمية المرتبطة بتحديد مفهوم مشكلات الطفل في خطر وطبيعة المشكلات بمجال الطفل في خطر
٥/١	السمات والخصائص الأساسية للانساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	(٤/أ)	أن يتعرف الطالب على انساق الممارسة وخصائصها
٧/١	المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية.	(٥/أ)	أن يفهم الطالب مبادئ الممارسة في مجال الطفل في خطر ومراحل التدخل على مستوى العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات
٢/ المهارات الذهنية للبرنامج		ب- المهارات الذهنية للمقرر	
١/٢	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية.	(١/ب)	أن يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء أسس الخدمة الاجتماعية في مجال الطفل في خطر
٣/٢	يفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية	(٢/ب)	أن يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والمشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية في مجال الطفل في خطر
٦/٢	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	(٣/ب)	أن يميز الطالب بين احتياجات أنساق العملاء وكيفية مواجهتها

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
٣/المهارات المهنية للبرنامج		ج- المهارات المهنية للمقرر	
١/٣	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(ج/ ١)	ان يكون علاقه مهنية ناجحة مع العملاء مع كافة الانساق
٣/٣	يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات.	(ج/ ٢)	ان يحدد حاجة العملاء ومشكلاتهم بدقة على كافة مستويات الممارسة
٥/٣	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(ج/ ٣)	ان يقيم عائد الممارسة المهنية مع الطفل في خطر ومع باقي الانساق على اختلاف مستوياتهم
٨/٣	يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع أعضاء فرق العمل المتنوعة التي يعمل معها.	(ج/ ٤)	ان يمارس دور الاختصاصي الاجتماعي كممارس عام للتنسيق مع أعضاء فرق العمل التي يتعاون معها لصالح الطفل
١٠/٣	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.	(ج/ ٥)	ان يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في التعامل مع أنساق العملاء
١١/٣	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(ج/ ٦)	ان يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المرتبطة بالممارسة المهنية
١٢/٣	يشارك في تخطيط وتنفيذ المشروعات والبرامج على المستوى الأكبر.	(ج/ ٧)	ان يشارك في تخطيط وتنفيذ المشروعات والأنشطة على المستوى الأكبر لصالح العملاء
١٣/٣	يوظف موارد المجتمع لصالح العملاء.	(ج/ ٨)	ان يوظف موارد المجتمع المتاحة داخل مؤسسات الرعاية وخارجها لصالح العملاء
٤/المهارات العامة للبرنامج		د- المهارات العامة للمقرر	
١/٤	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية.	(د/ ١)	ان يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية في الممارسة المهنية مع أنساق العملاء
٤/٤	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(د/ ٢)	ان يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات في التعاملات المهنية وفي حل المشكلات وعمل الأبحاث المجتمعية
٥/٤	يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(د/ ٣)	ان يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في تحليل وتفسير البيانات والمعلومات المرتبطة بتصميم البرامج والأنشطة وتقييمها
٦/٤	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(د/ ٤)	ان يطبق التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء على المستوى المحلي والمجتمع الخارجي



٤. طرق التعلم والتعليم

١. المحاضرات
٢. التعلم التعاوني
٣. التعلم الذاتي

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	الاطار النظري والمفاهيم	٢	-	-	-
٢	الاطار النظري والمفاهيم	٢	١	-	-
٣	الاطار النظري والمفاهيم اعمال السنة (تكاليفات)	٢	١	-	١
٤	حاجات وحقوق الطفل في خطر	٢	٢	-	-
٥	اعمال السنة (تحريري ١)	٢	-	-	٢
٦	إساءة معاملة الأطفال	٢	٢	-	-
٧	التنشئة الاجتماعية للأبناء	٢	٢	-	-
٨	الاثار المتعلقة بإساءة معاملة الطفل	٢	٢	-	-
٩	خدمات وبرامج الرعاية المؤسسية	٢	٢	-	-
١٠	اعمال السنة (تحريري ٢)	٢	-	-	٢
١١	اهداف المؤسسات الايوائية	٢	٢	-	-
١٢	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال الطفل	٢	٢	-	-
١٣	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال الطفل اعمال السنة (تكاليفات)	٢	١	-	١
١٤	مداخل ونظريات الممارسة العامة	٢	٢	-	-
١٥	الاختبار النهائي بالفصل الدراسي الثاني	٢	-	-	٢



٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	(٣) ، (١٢)	١٠	١٠%
٢	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	(٥)	١٠	١٠%
٣	امتحان ٢ تحريري (أعمال سنة)	(١٠)	١٠	١٠%
٤	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	٧٠%

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	سلوي عبد الله عبد الجواد ، الخدمة الاجتماعية في مجال أطفال في خطر ، المكتبة العربية للتدريب والنشر ، ط ، القاهرة ، ٢٠٢٣
المراجع الأخرى	احمد محمد السنهوري ، مداخل ونظريات ونماذج الممارسة الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ Dohrem, Defining the problem of children journal of education research, New York, vol ١٧, ١٩٩٤
المصادر الإلكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
أخرى (تذكر)	
الأجهزة	Data show - laptop
المستلزمات	السبورة والرسوم التوضيحية
البرامج الإلكترونية	Microsoft Office
معامل المهارات/ المحاكيات	
المعامل الافتراضية	
أخرى (تذكر)	

مصادر التعلم
(الكتب والمراجع
العلمية وغيرها)
*

التجهيزات
التعليمية
المساعدة للتعليم
والتعلم *

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

د. محمود محمد أحمد هلاي

اسم وتوقيع

منسق المقرر

أ.د. سلوي عبد الله عبد الجواد