

توصيف مقرر دراسي

المشروع البحثي للتخرج ١

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				مشروع بحثي للتخرج	
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				(خ / ز / ٤١٦)	
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				جمع الأقسام العلمية	
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري	عملي
نوع المقرر				٢	٢
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				اجباري	اجباري
البرنامج الأكاديمي				الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول
الكلية/المعهد				بكالوريوس الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
الجامعة/الأكاديمية				المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية	المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية
اسم منسق المقرر				وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				أ.م.د / عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود	أ.م.د / عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)				٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد.	٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد.
				مجلس إدارة المعهد	مجلس إدارة المعهد

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر المشروع البحثي للتخرج تناول عدة موضوعات ترتبط بكيفية اعداد البحوث العلمية وهي على النحو التالي: الموضوع الأول: اختيار قضية بحثية لها اهتمام مجتمعي وتحديد مشكلة البحث، الموضوع الثاني: وضع و تصميم التصور المنهجي لتناول قضية البحث بالدراسة النظرية والميدانية، الموضوع الثالث: تحديد أهمية وأهداف البحث، الموضوع الرابع: صياغة تساؤلات والفروض العلمية وتحديد مفاهيمها المرتبطة، الموضوع الخامس: تحديد نوع الدراسة

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)



نواتج التعلم للمقرر للفصل الدراسي الأول

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
١/ المعرفة والفهم للبرنامج		أ/ المعرفة والفهم للمقرر	
الكود	النص	الكود	النص
(١/١)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية	(١/أ)	أن يشرح الطالب أسس المعرفة والعلم وأهم نظريات المعرفة المرتبطة بنشأة العلم
(٢/١)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية	(٢/أ)	أن يفهم الطالب خصائص النظرية في البحث العلمي وخصائص القوانين العلمية والفروقات بينهم وكذلك نظرية الممارسة في الخدمة الاجتماعية.
(٤/١)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة	(٣/أ)	أن يكتسب الطالب المعارف العلمية المرتبطة بطبيعته القضايا والمشكلات وكيفية تعامل البحث العلمي معها.
(٥/١)	السمات والخصائص الأساسية للانسان الاجتماعية التي يتعامل معها.	(٤/أ)	أن يعرف الطالب على الانساق المهنية التي يركز عليها البحث العلمي ودراسة مشكلاتها وقضاياها
(١٠/١)	خصائص البحث العلمي وتصميماته والعمليات الأساسية التي يتضمنها	(٥/أ)	أن يفهم الطالب خطوات البحث العلمي وأنواع التصميمات البحثية والدراسات العلمية.
٢/ المهارات الذهنية للبرنامج:		ب/ المهارات الذهنية للمقرر	
(١/٢)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية	(١/ب)	أن يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية باستخدام مناهج وقواعد البحث العلمي
(٤/٢)	يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	(٢/ب)	أن يربط الطالب بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا باستخدام مناهج البحث العلمي.
(٦/٢)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها	(٣/ب)	أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في تحديد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.
٣/ المهارات المهنية للبرنامج		ج/ المهارات المهنية للمقرر	
(١/٣)	يبني علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/ج)	أن يكون علاقات مهنية ناجحة مع المبحوثين لتسهيل تطبيق الدراسات والبحوث العلمية.
(٣/٣)	أن يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات	(٢/ج)	أن يحدد حاجات العملاء ومشكلاتهم ويرتب الأولويات بدقة في ضوء استخدام المنهج العلمي وتطبيقاته في الخدمة الاجتماعية.
(٥/٣)	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(٣/ج)	أن يستخدم المنهج العلمي والدراسات التقويمية في تقييم عائد الممارسة المهنية.
(١٠/٣)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة	(٤/ج)	أن يلتزم بأخلاقيات وقيم البحث العلمي
(١١/٣)	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(٥/ج)	أن يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة المرتبطة بممارسة البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية.
٤/ المهارات العامة للبرنامج		د/ المهارات العامة للمقرر	
(١/٤)	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية	(١/د)	أن يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية في إجراء البحوث العلمية في الخدمة الاجتماعية
(٤/٤)	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(٢/د)	أن يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات في إعداد وتنفيذ البحوث العلمية وتطبيقاتها المهنية في الخدمة الاجتماعية.
(٥/٤)	يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٣/د)	أن يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في تحليل وتفسير البيانات والمعلومات المرتبطة بنتائج البحوث العلمية
(٦/٤)	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(٤/د)	أن يطبق التشريعات والقوانين المرتبطة بإجراء البحث العلمي.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. ورش العمل
٣. الحلقات النقاشية
٤. التعلم الإلكتروني

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	الموضوع الأول: اختيار قضية بحثية لها اهتمام مجتمعي وتحديد مشكلة البحث	٤	٢	٢	-
٢	الموضوع الأول: اختيار قضية بحثية لها اهتمام مجتمعي وتحديد مشكلة البحث	٤	٢	٢	-
٣	ورش عمل تدريبية	٤	-	٢	٢
٤	الموضوع الثاني: وضع و تصميم التصور المنهجي لتناول قضية البحث بالدراسة النظرية والميدانية	٤	٢	٢	-
٥	الموضوع الثاني: وضع و تصميم التصور المنهجي لتناول قضية البحث بالدراسة النظرية والميدانية	٤	٢	٢	-
٦	ورش عمل تدريبية	٤	-	٢	٢
٧	الموضوع الثالث: تحديد أهمية وأهداف البحث	٤	٢	٢	-
٨	الموضوع الثالث: تحديد أهمية وأهداف البحث	٤	٢	٢	-
٩	ورش عمل تدريبية	٤	-	٢	٢
١٠	الموضوع الرابع: صياغة تساؤلات والفروض العلمية وتحديد مفاهيمها المرتبطة	٤	٢	٢	-
١١	الموضوع الرابع: صياغة تساؤلات والفروض العلمية وتحديد مفاهيمها المرتبطة	٤	٢	٢	-
١٢	ورش عمل تدريبية	٤	-	٢	٢
١٣	الموضوع الخامس: تحديد نوع الدراسة	٤	٢	٢	-
١٤	الموضوع الخامس: تحديد نوع الدراسة	٤	٢	٢	-
١٥	تقييم	٤	-	-	٤

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	ورش عمل تدريبية	(٣)	١٠	١٠%
٢	ورش عمل تدريبية	(٦)	١٠	١٠%
٣	ورش عمل تدريبية	(٩)	١٠	١٠%
٤	ورش عمل تدريبية	(١٢)	١٠	١٠%
٥	تقييم	(١٥)	١٠	١٠%

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود: البحث في الخدمة الاجتماعية ١، الاسكندرية، فور برنت للطباعة، ٢٠٢٦.
المراجع الأخرى	عبد العزيز مختار: طرق البحث للخدمة الاجتماعية (الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢). محمد زكي أبو النصر، عاطف مصطفى مكاوي: التصميم المنهجي لبحوث الخدمة الاجتماعية (حلوان: مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، ٢٠١٢). عبد الحليم رضا عبد الغال: البحث في الخدمة الاجتماعية (القاهرة: دار الثقافة للنشر، ١٩٩٩). • Richard m. Grinnell. Jr: Social Work Research and Evaluation (Fe. peacock publishers. Fan, N.Y. ١٩٨٥) • Lowrance Gnomon: Social Research methods. Qualitative and quantitative Approaches. ally and bacon. London ٢٠٠٠
المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	• https://jsswh.journals.ekb.eg/ • https://egjsw.journals.ekb.eg/ • https://baat.journals.ekb.eg/ • https://jfss.journals.ekb.eg/ • https://www.ekb.eg/ar/home • https://www.bibalex.org/ar/
الأجهزة	Data show , laptop
المستلزمات	السيبورة ، الرسوم التوضيحية
البرامج الالكترونية	Microsoft office
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى

اسم وتوقيع

منسق المقرر

أ.م.د/ عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود