

توصيف مقرر دراسي

تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية

١. معلومات أساسية

تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
(خ / ز / ٣٢٧)				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
مقرر تميز (جميع الأقسام)				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
أ.م. د/ عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد.				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس إدارة المعهد				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية عدد (٧) وحدات دراسية تناولت الوحدة الدراسية الأولى موضوع التقويم والمفاهيم ذات العلاقة، كما تناولت الوحدة الثانية تقويم البرامج الاجتماعية، أما الوحدة الثالثة فقد معايير تقويم أداء البرامج الاجتماعية، أما الوحدة الرابعة فناقشت تصميم المشروعات الاجتماعية، وجاءت الوحدة الخامسة لتناقش إدارة المشروعات الاجتماعية، والوحدة السادسة تناولت المجالات المعرفية لإدارة المشروعات الاجتماعية، والوحدة السابعة تناولت تقدير الاحتياجات وتخطيط المشروعات.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)



مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
١/ المعرفة والفهم للبرنامج		أ/ المعرفة والفهم للمقرر	
الكود	النص	الكود	النص
(١/١)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية	(١/أ)	أن يشرح الطالب الأسس النظرية لمفهوم التقييم وعلاقته بالمفاهيم ذات الصلة.
(٢/١)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية	(٢/أ)	أن يفهم الطالب النظريات العلمية والنماذج تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.
(٤/١)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة	(٣/أ)	أن يكتسب الطالب المعارف العلمية المرتبطة بصنع برامج الرعاية الاجتماعية ودورها في مواجهة القضايا والمشكلات الاجتماعية.
(٥/١)	السمات والخصائص الأساسية للأنساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	(٤/أ)	أن يتعرف الطالب على أنساق التعامل التي ترتبط بتقويم برامج ومشروعات الاجتماعية
(٧/١)	المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية	(٥/أ)	أن يفهم مبادئ تقويم برامج ومشروعات الرعاية الاجتماعية
٢/ المهارات الذهنية للبرنامج:		ب/ المهارات الذهنية للمقرر	
(١/٢)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية	(١/ب)	أن يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية
(٤/٢)	يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	(٢/ب)	أن يربط الطالب وبين الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والمشكلات المجتمعية وتصميم برامج ومشروعات الرعاية الاجتماعية
(٦/٢)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويربها حسب أولوياتها	(٣/ب)	أن يربط لطالب بين احتياجات العملاء وتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.
٣/ المهارات المهنية للبرنامج		ج/ المهارات المهنية للمقرر	
(١/٣)	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/ج)	أن يكون علاقات مهنية ناجحة مع العملاء من أجل تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.
(٣/٣)	أن يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات	(٢/ج)	أن يحدد حاجات العملاء ومشكلاتهم ويرتب الأولويات بدقة من أجل تصميم وإدارة المشروعات الاجتماعية.
(٥/٣)	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(٣/ج)	أن يقيم برامج ومشروعات الرعاية الاجتماعية في ضوء احتياجات العملاء
(٨/٣)	أن يمارس ادواره المهنية بالتنسيق مع أعضاء فرق العمل المتنوعة التي يعمل معها.	(٤/ج)	أن يمارس ادواره المهنية المرتبطة بإدارة وتقييم وتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.
(١٠/٣)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة	(٥/ج)	أن يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في إدارة وصنع وتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية
(١١/٣)	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(٦/ج)	أن يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة المرتبطة بتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.
(١٢/٣)	أن يشارك في تخطيط وتنفيذ المشروعات والبرامج على المستوى الأكبر.	(٧/ج)	أن يشارك في تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.
(١٣/٣)	أن يوظف موارد المجتمع لصالح العملاء.	(٨/ج)	أن يوظف موارد المجتمع المتاحة أو التي يمكن إتاحتها في إعداد تقويم برامج ومشروعات الرعاية الاجتماعية.
٤/ المهارات العامة للبرنامج		د/ المهارات العامة للمقرر	
(١/٤)	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية	(١/د)	أن يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية في ممارسة تقويم البرامج والمشروعات
(٤/٤)	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(٢/د)	أن يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات في صنع واتخاذ القرار إدارة المشروعات الاجتماعية.

(٥/٤)	يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٣/د)	ان يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في تحليل وتفسير البيانات والمعلومات المرتبطة بتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.
-------	---	-------	---

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. التعلم التعاوني.
٣. التعلم الذاتي.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)
١	التقويم والمفاهيم ذات العلاقة	٢	٢	-	-
٢	تقويم البرامج الاجتماعية	٢	٢	-	-
٣	تقويم البرامج الاجتماعية /أعمال السنة (تكليفات)	٢	١	-	١
٤	معايير تقويم أداء البرامج الاجتماعية	٢	٢	-	-
٥	أعمال السنة (امتحان تحريري) ١	٢	-	-	٢
٦	معايير تقويم أداء البرامج الاجتماعية	٢	٢	-	-
٧	تصميم المشروعات الاجتماعية	٢	٢	-	-
٨	تصميم المشروعات الاجتماعية	٢	٢	-	-
٩	إدارة المشروعات الاجتماعية	٢	٢	-	-
١٠	أعمال السنة (امتحان تحريري) ٢	٢	-	-	٢
١١	إدارة المشروعات الاجتماعية	٢	-	-	-
١٢	المجالات المعرفية لإدارة المشروعات الاجتماعية /أعمال السنة (تكليفات)	٢	١	-	١
١٣	المجالات المعرفية لإدارة المشروعات الاجتماعية	٢	٢	-	-
١٤	تقدير الاحتياجات وتخطيط المشروعات الاجتماعية	٢	٢	-	-
١٥	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني	٢	-	-	٢

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	أعمال السنة (تكليفات)	(٣)، (١٢)	١٠	%١٠
٢	أعمال السنة (امتحان ١ تحريري)	(٥)	١٠	%١٠
٣	أعمال السنة (امتحان ٢ تحريري)	(١٠)	١٠	%١٠
٤	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	%٧٠



٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الاساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)		
عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود: تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية، الإسكندرية، مطبعة الدكتور، ٢٠٢٥.		
• طلعت مصطفى السروجي: تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية، الإسكندرية، مطبعة البحيرة، ٢٠٢٠. • رشاد أحمد عبد الطيف: " تقويم المشروعات الاجتماعية "، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠٠٢. • محمد رفعت قاسم: " تقييم مشروعات تنمية المجتمع المحلي نماذج حالات تطبيقية "، القاهرة، الثقافة المصرية للطباعة والنشر، ١٩٩٩. • فهد حمد المغلوث: " تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية "، الرياض، مركز الليزر للطباعة، بدون سنة نشر. • M. Payne, Modern Social Work Theory, London, Palgrave Macmillan, ٢٠٠٥. • Rafael J. Engel, Rusell K. Schutt: The Practice of Research in Social Work, Sage Publications, London, ٢٠٠٥. • Robert Elkin and Mark Molitor: Management Indicator in Non-Profit Organization, New York, Peat Morrish of Jocelin the United States, ١٩٨٥.	المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
• https://jsswh.journals.ekb.eg/ • https://egjsw.journals.ekb.eg/ • https://baat.journals.ekb.eg/ • https://jfss.journals.ekb.eg/ • https://www.ekb.eg/ar/home • https://www.bibalex.org/ar/	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
Data show , laptop	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
السبورة، الرسوم التوضيحية	المستلزمات	
Microsoft office	البرامج الالكترونية	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.م. د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلال

اسم وتوقيع

منسق المقرر

أ.م. د/ عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود

