

توصيف مقرر دراسي

الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعوقين

١. معلومات أساسية

الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعوقين				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
خ / م / ٣٢٥				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
العمل مع الجماعات				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
أ.د. هند قباري خميس - أ.م.د. نهلة خالد محمود				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/١١ مجلس قسم العمل مع الجماعات				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد				
مجلس قسم العمل مع الجماعات مجلس إدارة المعهد				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين عدد (٥) وحدات دراسية ، الاولى الرعاية الاجتماعية للمعاقين من حيث التطور التاريخي ومفهوم الرعاية الاجتماعية وتأهيل المعاقين ، وخصائصها ومفهوم الإعاقة وأنواعها والخدمة الاجتماعية في مجال رعاية وتأهيل



المعاقين ، والوحدة الثانية تناولت الاندماج المجتمعي للمعاقين وتتضمن سياسات الجماعة لذوي الإعاقة ، والإعاقة والتنمية المستدامة والتطوير التكنولوجي وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة ، كما تناولت الوحدة الثالثة الإعاقة العقلية حيث تعريفها وتطبيقاتها والعوامل المؤدية للإعاقة العقلية وقياس تشخيص الإعاقة العقلية والتشخيص والوقاية ودور الاختصاصي مع المعاقين ، كما تناولت الوحدة الرابعة الإعاقة السمعية حيث ماهية الإعاقة السمعية وأسبابها وتطبيقاتها وخصائصها ، وخصائص الطفل ضعيف السمع ووسائل الوقاية كما تناولت الوحدة الخامسة والأخيرة الإعاقة البصرية ، مفهوم المكفوف وأهمية دراسة الوظائف النفسية لتربية المكفوفين وأسباب فقد البصر وتصنيف الإعاقة والخصائص الشخصية للمكفوفين وطرف تعليمهم وتدريبهم وتأهيل وتدريب المكفوفين مهنيًا.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
١/ المعرفة والفهم للبرنامج		أ- المعرفة والفهم للمقرر	
١/١	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية.	(١/أ)	أن يشرح الطالب علاقة الإعاقة بالسلوك الإنساني والتكيف الاجتماعي.
٢/١	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية.	(٢/أ)	أن يطبق الطالب نماذج الممارسة المهنية في رعاية وتأهيل المعاقين.
٤/١	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة.	(٣/أ)	أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بذوي الإعاقة مثل التمييز والإقصاء الاجتماعي.
٥/١	السمات والخصائص الأساسية للأنساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	(٤/أ)	أن يصف الطالب طبيعة التفاعل بين المعاقين والمؤسسات المجتمعية.
٦/١	خصائص ميادين ومجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية.	(٥/أ)	أن يعدد الطالب مجالات رعاية المعاقين (مدارس، مراكز تأهيل، مؤسسات رعاية).
٧/١	المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية.	(٦/أ)	أن يلتزم الطالب بالأسس الأخلاقية لممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الإعاقة.
٢/ المهارات الذهنية للبرنامج		ب- المهارات الذهنية للمقرر	
١/٢	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية.	(١/ب)	أن يحلل الطالب المشكلات المرتبطة بذوي الإعاقة مثل التمييز والإقصاء الاجتماعي.
٢/٢	يحلل سياسات الرعاية الاجتماعية في المجتمع.	(٢/ب)	أن يقيم الطالب مدى فاعلية برامج ومؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
٣/٢	يفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية	(ب/٣)	أن يفسر الطالب العلاقة بين الإعاقة والعوامل الاجتماعية والنفسية.
٦/٢	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	(ب/٤)	أن يحدد الطالب احتياجات ذوي الإعاقة في التعليم والتأهيل المهني.
٣/المهارات المهنية للبرنامج		ج- المهارات المهنية للمقرر	
١/٣	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(ج/١)	أن يطبق الطالب أساليب التواصل الفعال مع مختلف فئات الإعاقة.
٣/٣	يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات.	(ج/٢)	أن يحدد الطالب احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات التعليم والتأهيل.
٤/٣	يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها وينفذها.	(ج/٣)	أن يطبق الطالب استراتيجيات دمج المعاقين في المجتمع المحلي.
٥/٣	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(ج/٤)	أن يقيم الطالب مدى فاعلية البرامج الموجهة لتأهيل ذوي الإعاقة.
٨/٣	يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع أعضاء فرق العمل المتنوعة التي يعمل معها.	(ج/٥)	أن يشارك الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات في رعاية وتأهيل ذوي الإعاقة.
١٠/٣	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.	(ج/٦)	أن يطبق الطالب مبادئ العدالة والمساواة في التعامل مع ذوي الإعاقة.
٤/المهارات العامة للبرنامج		د- المهارات العامة للمقرر	
١/٤	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية.	(د/١)	أن يوظف الطالب مهارات الاتصال اللفظي للتعامل مع ذوي الإعاقة السمعية والبصرية.
٤/٤	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(د/٢)	أن يوظف الطالب التكنولوجيا المساعدة (برامج ناطقة، أجهزة سمعية) لدعم ذوي الإعاقة.
٦/٤	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(د/٣)	أن يطبق الطالب القوانين والتشريعات المرتبطة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.



٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. التعلم التعاوني
٣. التعلم الذاتي
٤. المناقشة والحوار

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	الرعاية الاجتماعية للمعاقين	٣	٣	-	-
٢	الرعاية الاجتماعية للمعاقين	٣	٣	-	-
٣	الاندماج المجتمعي للمعاقين- اعمال السنة (تكاليفات)	٣	٢	-	١
٤	الاندماج المجتمعي	٣	٣	-	-
٥	اعمال السنة (امتحان تحريري)	٣	-	-	٣
٦	الإعاقة العقلية	٣	٣	-	-
٧	الإعاقة العقلية	٣	٣	-	-
٨	الإعاقة السمعية	٣	٣	-	-
٩	الإعاقة السمعية	٣	٣	-	-
١٠	اعمال السنة (امتحان تحريري)	٣	-	-	٣
١١	الإعاقة السمعية	٣	٣	-	-
١٢	الإعاقة السمعية تحليل وتقييم ومناقشة	٣	٢	-	١
١٣	الإعاقة البصرية	٣	٣	-	-
١٤	الإعاقة البصرية	٣	٣	-	-
١٥	الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول	٢	-	-	٢



٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة) تكليفات	٣ - ١٢	١٠	١٠%
٢	امتحان ٢ تحريري (أعمال سنة)	٥	١٠	١٠%
٣	امتحان أعمال سنة تحريري ٢	١٠	١٠	١٠%
	امتحان نهائي	١٥	٧٠	١٠%

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	هند قباري خميس وآخرون، الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين ، بدون مطبعة ، ٢٠٢٥
المراجع الأخرى	عبد الخالق عفيفي : الرعاية الاجتماعية ، القاهرة ، مؤسسة الكوثر للطباعة ، ٢٠٠٤ ماهر أبو المعاطي علي : مدخل الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتعامل مع المشكلات والظواهر ، ورقة عمل المؤتمر العلمي الثالث عشر لكلية الخدمة الاجتماعية في جامعة حلوان ، ٢٠٠٠ تقرير الحماية الاجتماعية في العالم ، حماية اجتماعية شاملة من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، منظمة العمل الدولية ٢٠١٧ - ٢٠١٩
المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
أخرى (تذكر)	
الأجهزة	
المستلزمات	
البرامج الإلكترونية	
معامل المهارات/ المحاكيات	
المعامل الافتراضية	
أخرى (تذكر)	
التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *	Data Show - laptop السبورة - اللزوم التوضيحية Microsoft Office

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلال



اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.د هند قباري خميس الجبالي
أ.م.د نهلة خالد محمود