

توصيف مقرر دراسي

البحث في الخدمة الاجتماعية ٢

١. معلومات أساسية

البحث في الخدمة الاجتماعية ٢				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
(خ / ط / ٣٢٤)				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم التخطيط الاجتماعي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣	-	-	٣	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
أ.م. د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلال				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/١١ مجلس قسم التخطيط الاجتماعي.				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد.				
مجلس قسم التخطيط الاجتماعي.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)
مجلس إدارة المعهد				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر البحث في الخدمة الاجتماعية ٢ عدد (٨) وحدات دراسية عرضت الوحدة الدراسية الأولى: المناهج الكمية والكيفية حيث تناولت مفهوم المنهجية والمنهج وأهمية المناهج في البحث العلمي، وطبيعة المناهج الكمية والكيفية، الوحدة الثانية: تناولت المنهج المقارن، والوحدة الثالثة: تناولت المنهج التاريخي، والوحدة الرابعة: تناولت المسح الاجتماعي، والوحدة الخامسة: تناولت الملاحظة كأداة لجمع البيانات، والوحدة السادسة: تناولت المقابلة كأداة لجمع البيانات، والوحدة السابعة: الاستبيان، والوحدة الثامنة: جمع وتحليل البيانات.



اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
١/ المعرفة والفهم للمقرر		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
النص	الكود	النص	الكود
ان يفهم الطالب الاسس العلمية للمناهج العلمية ونماذج المنهج المختلط في بحوث الخدمة الاجتماعية.	(١/١)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية	(٢/١)
ان يكتسب الطالب المعارف العلمية المرتبطة بتطبيق المناهج والأدوات البحثية في دراسة القضايا والمشكلات التي تتعامل معها المهنة.	(٢/١)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة	(٤/١)
ان يفهم الطالب خطوات البحث العلمي وأنواع التصميمات البحثية والدراسات العلمية.	(٣/١)	خصائص البحث العلمي وتصميماته والعمليات الأساسية التي يتضمنها	(١٠/١)
ب/ المهارات الذهنية للمقرر		٢/ المهارات الذهنية للبرنامج:	
ان يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية باستخدام المناهج البحثية وأدوات جمع البيانات.	(١/ب)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية	(١/٢)
ان يربط الطالب بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا باستخدام مناهج البحث العلمي، وأدوات جمع البيانات وتحليل وتفسير النتائج	(٢/ب)	يربط بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	(٤/٢)
ان يستخدم الطالب المنهج العلمي في تحديد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	(٣/ب)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها	(٦/٢)
ج/ المهارات المهنية للمقرر		٣/ المهارات المهنية للبرنامج	
ان يكون علاقات مهنية ناجحة مع المبحوثين لتسهيل تطبيق أدوات جمع البيانات في البحوث العلمية.	(١/ج)	يبني علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/٣)
ان يحدد حاجات العملاء ومشكلاتهم ويرتب الأولويات بدقة في ضوء استخدام مناهج البحث الكمية والكيفية وأدوات جمع البيانات وتطبيقاتها في الخدمة الاجتماعية.	(٢/ج)	أن يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات	(٣/٣)
ان يستخدم المنهج العلمي في تقييم عائد الممارسة المهنية.	(٣/ج)	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(٥/٣)
أن يلتزم بأخلاقيات وقيم البحث العلمي	(٤/ج)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة	(١٠/٣)
ان يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة المرتبطة بممارسة البحث في الخدمة الاجتماعية.	(٥/ج)	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(١١/٣)
د/ المهارات العامة للمقرر		٤/ المهارات العامة للبرنامج	
ان يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية في إجراء البحوث العلمية في الخدمة الاجتماعية	(١/د)	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية	(١/٤)
ان يستخدم اساليب تكنولوجيا المعلومات في اعداد وتنفيذ البحوث العلمية وتطبيقاتها المهنية في الخدمة الاجتماعية.	(٢/د)	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(٤/٤)
ان يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في جمع وتحليل وتفسير البيانات والمعلومات المرتبطة بنتائج البحوث العلمية	(٣/د)	يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٥/٤)
ان يطبق التشريعات والقوانين المرتبطة بإجراء البحث العلمي.	(٤/د)	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(٦/٤)

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. التعلم التعاوني.
٣. التعلم الذاتي.

٥. الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة)	تدريب (عملي/إكلينيكي)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/ ...)
١	الوحدة الأولى: المناهج الكمية والكيفية	٣	٣	-	-
٢	الوحدة الأولى: المناهج الكمية والكيفية	٣	٣	-	-
٣	الوحدة الثانية: المنهج المقارن العلمية/أعمال السنة (تكاليفات)	٣	٢	-	١
٤	الوحدة الثالثة: المنهج التاريخي	٣	٣	-	-
٥	أعمال السنة (امتحان تحريري) ١	٣	-	-	٣
٦	الوحدة الثالثة: المنهج التاريخي	٣	٣	-	-
٧	الوحدة الرابعة: المسح الاجتماعي	٣	٣	-	-
٨	الوحدة الرابعة: المسح الاجتماعي	٣	٣	-	-
٩	الوحدة الخامسة: الملاحظة	٣	٣	-	-
١٠	أعمال السنة (امتحان تحريري) ٢	٣	-	-	٣
١١	الوحدة السادسة: المقابلة	٣	-	-	-
١٢	الوحدة السابعة: الاستبيان /أعمال السنة (تكاليفات)	٣	٢	-	١
١٣	الوحدة السابعة: جمع وتحليل البيانات	٣	٣	-	-
١٤	الوحدة السابعة: جمع وتحليل البيانات	٣	٣	-	-
١٥	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني	٢	-	-	٢

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	أعمال السنة (تكاليفات)	(٣)، (١٢)	١٠	١٠%
٢	أعمال السنة (امتحان ١ تحريري)	(٥)	١٠	١٠%
٣	أعمال السنة (امتحان ٢ تحريري)	(١٠)	١٠	١٠%
٤	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	٧٠%



٧. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	محمود محمد هلالى: البحث في الخدمة الاجتماعية ٢، الاسكندرية، فور برنت للطباعة، ٢٠٢٦.
المراجع الأخرى	عبد العزيز مختار: طرق البحث للخدمة الاجتماعية (الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢). محمد زكي أبو النصر، عاطف مصطفى مكاوي: التصميم المنهجي لبحوث الخدمة الاجتماعية (حلوان: مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، ٢٠١٢). عبد الحليم رضا عبد الغال: البحث في الخدمة الاجتماعية (القاهرة: دار الثقافة للنشر، ١٩٩٩). • Richard m. Grinnell. Jr: Social Work Research and Evaluation (Fe. peacock publishers. Fan, N.Y. ١٩٨٥) • Lowrance Gnomon: Social Research methods. Qualitative and quantitative Approaches. ally and bacon. London ٢٠٠٠.
المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	• https://jsswh.journals.ekb.eg/ • https://egjsw.journals.ekb.eg/ • https://baat.journals.ekb.eg/ • https://jfss.journals.ekb.eg/ • https://www.ekb.eg/ar/home • https://www.bibalex.org/ar/
الأجهزة	Data show , laptop
المستلزمات	السبورة، الرسوم التوضيحية
البرامج الالكترونية	Microsoft office
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	

اسم وتوقيع

مستيق البرنامج

أ.م. د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى

اسم وتوقيع

مستيق المقرر

أ.م. د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى