

توصيف مقرر دراسي

نماذج ونظريات العمل مع الافراد

١. معلومات أساسية

نماذج ونظريات العمل مع الافراد				اسم المقرر:
(خ / ف / ٣٢١)				كود/رمز المقرر
العمل مع الافراد				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر :
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر:
٣	-	-	٣	
إجبارى				نوع المقرر:
الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني				الفرقة الدراسية/المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر:
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي :
المعهد العالى للخدمة الاجتماعية – الاسكندرية				الكلية/المعهد :
وزارة التعليم العالى والبحث العلمى				الجامعة/الأكاديمية:
أ.م.د/ إيهاب عبد الخالق محمد				اسم منسق المقرر :
١٠ / ٨ / ٢٠٢٥ مجلس قسم العمل مع الأفراد				تاريخ اعتماد توصيف المقرر:
٢١ / ٨ / ٢٠٢٥ مجلس إدارة المعهد				
مجلس قسم العمل مع الأفراد				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/
مجلس إدارة المعهد				الجهة المختصة/) :

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن محتوى مقرر نماذج ونظريات طريقة العمل مع الأفراد والذي يستهدف الوقوف على أهم ملامح نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وفي العمل مع الحالات الفردية بصفة خاصة وذلك من خلال عرض مفهوم النظرية العلمية، وتعريفها، مع عرض وظائف النظرية ودورها، مروراً بنظريات الممارسة في طريقة العمل مع الحالات الفردية، وكيفية صياغة النظرية، مع استعراض الخصائص العامة لنظريات طريقة العمل مع الحالات الفردية ومستويات لياقتها، واستخدامات النظرية في طريقة العمل مع الحالات الفردية وكذلك تم تناول نماذج الممارسة في طريقة العمل مع الأفراد، فبدأ بعرض مبررات استخدام النماذج في خدمة الفرد ، وأهدافها ، ثم حدد



وظائفها، وخطوات بناء النماذج العلاجية ، وأنماط النماذج العلاجية وأختتم العرض بالاتجاه التحليلي في خدمة الفرد ، المدخل البنائي الوظيفي ، ونموذج العلاج المعرفي ، والعلاج المعرفي السلوكي ، ونموذج العلاج الأسري ، والنظرية السلوكية في خدمة الفرد.

٣. نواتج التعلم للمقرر

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
١/ المعرفة والفهم للبرنامج		١/ المعرفة والفهم للمقرر	
الكود	النص	الكود	النص
(١/١)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية.	(١/أ)	أن يعرف مفهوم النظرية العلمية وتعريفها وكيفية صياغتها ويشرح وظائفها وأدوارها .
(٢/١)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية.	(٢/أ)	ان يعرف الخصائص العامة لنظريات طريقة العمل مع الحالات الفردية ومستويات لياقتها.
(٥/١)	السمات والخصائص الأساسية لانساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	(٣/أ)	أن يعرف خطوات بناء النماذج العلاجية وأنماطها وأهدافها ، ووظائفها ، ومبررات استخدام النماذج في خدمة الفرد.
(٧/١)	المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية.	(٤/أ)	أن يفهم ويشرح: (الاتجاه التحليلي ، البنائية الوظيفية) - - نموذج العلاج المعرفي (العلاج العقلاني الانفعالي العلاج الواقعي - العلاج المعرفي السلوكي). أن يتعرف على : - الممارسة المهنية لنموذج العلاج الأسري في خدمة الفرد. - كيفية تطبيق النظرية السلوكية في خدمة الفرد .

ب/ المهارات الذهنية للمقرر		٢/ المهارات الذهنية للبرنامج	
النص	الكود	النص	الكود
أن يحلل المشكلات والقضايا المرتبطة بمجالات الممارسة بالاعتماد على نماذج ونظريات العمل مع الافراد.	(ب/١)	أن يحلل المشكلات والقضايا المرتبطة بمجالات الممارسة.	(١/٢)
أن يستنتج حلول للمشكلات الاجتماعية في ضوء النظريات العلمية.	(ب/٢)	يفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.	(٣/٢)
أن يفسر القضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية ، ويحلل عائد التدخل المهني في التعامل مع العملاء في ضوء المعطيات العلمية والتطبيقية..	(ب/٣)	يتوقع نتائج التعامل مع مشكلات العملاء في إطار المعطيات العلمية والتطبيقية.	(٥/٢)
يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية في المشكلات والقضايا بالتفسيرات العلمية لنماذج ونظريات العمل مع الافراد.	(ب/٤)	يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية	(٤/٢)
أن يحدد إحتياجات وحدات العمل المهنية ويرتبها حسب أولوياتها ووفقاً لمعايير نماذج ونظريات العمل مع الافراد .	(ب/٥)	يحدد إحتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	(٦/٢)
يستنتج أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل العلمية والتطبيقية .	(ب/٦)	يختار أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل.	(٧/٢)
ج/ المهارات المهنية للمقرر		٣/ المهارات المهنية للبرنامج	
النص	الكود	النص	الكود
أن يكون علاقات مهنية ناجحة مع العملاء بالاعتماد على نماذج ونظريات العمل مع الافراد .	(ج/١)	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/٣)
أن يحدد حاجات العملاء ومشكلاتهم في ضوء المعطيات العلمية والتطبيقية.	(ج/٢)	يجري اللقاءات المهنية مع العملاء على كافة الأنساق.	(٢/٣)
أن يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء بالاعتماد على إستراتيجيات وتكنيكات نظريات ونماذج الممارسة.	(ج/٣)	يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات.	(٣/٣)



مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
(٤/٣)	أن يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها وينفذها.	(٤/ج)	أن يكتسب مهارة تصميم الخطة العلاجية، وكيفية تطبيق العلاج الذاتي والبيئي مع الالتزام بقيم وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية عامة، وخدمة الفرد خاصة.
(٥/٣)	أن يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء.	(٥/ج)	أن يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء النتائج المتوقعة على اختلاف مستوياتها.
٤/ المهارات العامة للبرنامج		د/ المهارات العامة للمقرر	
الكود	النص	الكود	النص
(١/٤)	أن يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية.	(١/د)	أن يستخدم مهارات إدارة المقابلات والجلسات الفردية بما يتناسب مع مجالات الممارسة.
(٢/٤)	يدير الوقت بكفاءة.	(٢/د)	أن يدير خطط التدخل المهني بمهاره لتحقيق أهداف الممارسة المهنية.
(٣/٤)	يستخدم اللغة بطريقة مناسبة في عمله المهني.	(٣/د)	أن يلتزم بالمعايير المهنية عند التعامل مع العملاء.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات.
٢. المناقشة والحوار.
٣. التعلم التعاوني.
٤. العصف الذهني.
٥. التعلم الذاتي.



٥. الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي كي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	نظريات الممارسة في طريقة العمل مع الأفراد	٣	٣	-	-
٢	نماذج الممارسة في طريقة العمل مع الأفراد	٣	٣	-	-
٣	الاتجاه التحليلي في خدمة الفرد اعمال سنه (تكاليفات)	٣	٢	-	١
٤	الاتجاه التحليلي في خدمة الفرد	٣	٣	-	-
٥	اعمال سنه تحريري	٣	-	-	٣
٦	المدخل البنائي الوظيفي	٣	٣	-	-
٧	المدخل البنائي الوظيفي	٣	٣	-	-
٨	نموذج العلاج المعرفي /امتحان شفوي	٣	٢	-	١
٩	العلاج المعرفي السلوكي	٣	٣	-	-
١٠	العلاج المعرفي السلوكي	٣	٣	-	-
١١	نموذج العلاج الأسري	٣	٣	-	-
١٢	نموذج العلاج الأسري	٣	٣	-	-
١٣	النظرية السلوكية في خدمة الفرد	٣	٣	-	-
١٤	النظرية السلوكية في خدمة الفرد	٣	٣	-	-
١٥	الامتحان التحريري النهائي	٢	-	-	٢

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنه)	٥	١٠	١٠%
٢	امتحان ٢ شفوي (أعمال سنه)	٨	١٠	١٠%
٣	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	٣	١٠	١٠%
٤	امتحان نهائي تحريري	١٥	٧٠	٧٠%

٧. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

جمال شكري وآخرون: مهارات الممارسة المهنية في خدمة الفرد، (القاهرة، دار المهندس للطباعة، ٢٠٠٨).	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
ماجدة سعد متولي وآخرون: مجالات الممارسة في خدمة الفرد (القاهرة، مطبعة نور الإيمان، ٢٠٠٢).	المراجع الأخرى	
-	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
-	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
Data Show	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
السبورة - الرسوم التوضيحية	المستلزمات	
Microsoft Office	البرامج الالكترونية	
-	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.م.د. محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلال

اسم وتوقيع

منسق المقرر

أ.م.د. إيهاب عبد الخالق محمد على

