

توصيف مقرر دراسي

التخطيط لخدمات الرعاية الاجتماعية

١. معلومات أساسية

التخطيط لخدمات الرعاية الاجتماعية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
(خ / ط / ٣١٦)				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم التخطيط الاجتماعي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عملي	اخرى (تحدد)	إجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣	-	-	٣	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالاسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/١١ مجلس قسم التخطيط الاجتماعي.				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد.				
مجلس قسم التخطيط الاجتماعي.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)
مجلس إدارة المعهد				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر التخطيط لخدمات الرعاية الاجتماعية عدد (٦) وحدات دراسية تناولت الوحدة الدراسية الأولى موضوع أسس التخطيط الاجتماعي حيث تناقش مفهوم التخطيط الاجتماعي وأهميته وأهدافه ومبادئه وحدوده وأساليبه، كما تناولت الوحدة الثانية عمليات ومراحل التخطيط الاجتماعي من حيث مرحلة اعداد ووضع الخطة وتنفيذها والمتابعة والمراقبة ثم مرحلة تقويم الخطة ومقومات نجاح عمليات التخطيط الاجتماعي، أما الوحدة الثالثة فقد تناولت أنواعه ومستويات التخطيط الاجتماعي وأجهزة التخطيط وخط سير الخطة القومية ومركزية التخطيط ولا مركزية التنفيذ، أما الوحدة الرابعة فناقشت التخطيط التشاركي من حيث المفهوم والفلسفة والأهمية والمقومات والمراحل والأساليب والتحديات التي تواجه التخطيط التشاركي، وجاءت الوحدة الخامسة لتناقش الأولويات في التخطيط الاجتماعي واساليب تحديد وترتيب الأولويات، وأخيراً الوحدة السادسة والتي تناولت علاقة التخطيط الاجتماعي بالخدمة الاجتماعية وأجهزة عمل الاخصائي الاجتماعي المخطط ومسئوليته والمهارات المهنية المرتبطة بممارسة التخطيط الاجتماعي.



اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
أ/ المعرفة والفهم للمقرر		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
النص	الكود	النص	الكود
أن يشرح الطالب الأسس النظرية للتخطيط الاجتماعي وأهداف وأهميه، وأساليبه وحدوده.	(١/أ)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية	(١/١)
أن يفهم الطالب العلاقة بين التخطيط الاجتماعي والخدمة الاجتماعية ونماذج ممارسة التخطيط الاجتماعي.	(٢/أ)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية	(٢/١)
أن يكتسب الطالب المعارف العلمية المرتبطة بتحديد الأولويات ونماذجها وأدواتها، وكيفية تطبيقها في التعامل مع المشكلات.	(٣/أ)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة	(٤/١)
أن يتعرف الطالب على أنواع التخطيط الاجتماعي ومستوياته، وأجهزته المختلفة وكذلك التخطيط التشاركي.	(٤/أ)	السمات والخصائص الأساسية للاتساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	(٥/١)
أن يفهم مبادئ التخطيط الاجتماعي وعلاقتها بعملياته ومراحله.	(٥/أ)	المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية	(٧/١)
ب/ المهارات الذهنية للمقرر		٢/ المهارات الذهنية للبرنامج:	
أن يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء أسس التخطيط الاجتماعي	(١/ب)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية	(١/٢)
أن يربط الطالب بين إعداد الخطة القومية على مستوى الدولة وبين الابعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسة والمشكلات المجتمعية.	(٢/ب)	يربط بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	(٤/٢)
أن يميز الطالب بين نماذج تحديد الأولويات وأساليب تحقيقها	(٣/ب)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويربها حسب أولوياتها	(٦/٢)
ج/ المهارات المهنية للمقرر		٣/ المهارات المهنية للبرنامج	
أن يكون علاقات مهنية ناجحة مع العملاء داخل أجهزة التخطيط الاجتماعي.	(١/ج)	يبني علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/٣)
أن يحدد حاجات العملاء ومشكلاتهم ويرتب الأولويات بدقة على كافة المستويات الممارسة.	(٢/ج)	أن يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات	(٣/٣)
أن يقيم خطط وبرامج ومشروعات التنمية على المستوى المحلي والإقليمي والقومي.	(٣/ج)	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(٥/٣)
أن يمارس دور المخطط الاجتماعي داخل أجهزة التخطيط على المستوى المحلي والإقليمي والقومي.	(٤/ج)	أن يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع أعضاء فرق العمل المتنوعة التي يعمل معها.	(٨/٣)
أن يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في وضع وتنفيذ وتقييم الخطة.	(٥/ج)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة	(١٠/٣)
أن يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة المرتبطة بممارسة المهنية للتخطيط لخدمات الرعاية الاجتماعية.	(٦/ج)	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(١١/٣)
أن يشارك في تخطيط وتنفيذ المشروعات والبرامج على المستوى المحلي والقومي.	(٧/ج)	أن يشارك في تخطيط وتنفيذ المشروعات والبرامج على المستوى الأكبر.	(١٢/٣)
أن يوظف موارد المجتمع المتاحة أو التي يمكن اتاحتها في إعداد خطط وبرامج التنمية .	(٨/ج)	أن يوظف موارد المجتمع لصالح العملاء.	(١٣/٣)

د/ المهارات العامة للمقرر		٤/المهارات العامة للبرنامج	
أن يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية في ممارسة التخطيط الاجتماعي	(١/د)	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية	(١/٤)
أن يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات في صنع واتخاذ القرار التخطيطي وفي ممارسة التخطيط التشاركي.	(٢/د)	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(٤/٤)
أن يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في تحليل وتفسير البيانات والمعلومات المرتبطة بوضع الخطة.	(٣/د)	يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٥/٤)
أن يطبق التشريعات والقوانين المرتبطة بوضع وإقرار الخطة على المستوى المحلي والوطني و الحفاظ على حقوق العملاء.	(٤/د)	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(٦/٤)

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. التعلم التعاوني.
٣. التعلم الذاتي.



الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعليم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	أسس التخطيط الاجتماعي	٣	٣	-	-
٢	أسس التخطيط الاجتماعي	٣	٣	-	-
٣	عمليات ومراحل التخطيط الاجتماعي / أعمال السنة (تكاليفات)	٣	٢	-	١
٤	عمليات ومراحل التخطيط الاجتماعي	٣	٣	-	-
٥	أعمال السنة (امتحان تحريري) ١	٣	-	-	٣
٦	أنواع ومستويات التخطيط الاجتماعي	٣	٣	-	-
٧	أنواع ومستويات التخطيط الاجتماعي	٣	٣	-	-
٨	التخطيط التشاركي	٣	٣	-	-
٩	التخطيط التشاركي	٣	٣	-	-
١٠	أعمال السنة (امتحان تحريري) ٢	٣	-	-	٣
١١	الأولويات في التخطيط الاجتماعي	٣	-	-	-
١٢	الأولويات في التخطيط الاجتماعي / أعمال السنة (تكاليفات)	٣	٢	-	١
١٣	التخطيط الاجتماعي والخدمة الاجتماعية	٣	٣	-	-
١٤	التخطيط الاجتماعي والخدمة الاجتماعية	٣	٣	-	-
١٥	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول	٢	-	-	٢

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	أعمال السنة (تكاليفات)	(٣) ، (١٢)	١٠	١٠%
٢	أعمال السنة (امتحان ١ تحريري)	(٥)	١٠	١٠%
٣	أعمال السنة (امتحان ٢ تحريري)	(١٠)	١٠	١٠%
٤	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	٧٠%



محمود محمد هلالى: التخطيط لخدمات الرعاية الاجتماعية، الإسكندرية، فوربرنت للطباعة، ٢٠٢٦.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	
طلعت مصطفى السروجى: التخطيط الاجتماعى المداخل والمناهج، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠١٠. عبد العزيز مختار: التخطيط للتنمية الاجتماعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢. محمد زكى أبو النصر: الاستشراف الوظيفية الغائبة في التخطيط الاجتماعي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠. - Alfred Kahn, Theory and Practice of social Planning (N.Y: Russell sage Fornications, ١٩٦٩). - Neil Gilbert, Harry Specht, Planning Social Welfare Issues, Models and Tasks (N.J: Prentice-Hell, ١٩٧٧).	المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
https://jsswh.journals.ekb.eg/ https://egjsw.journals.ekb.eg/ https://baat.journals.ekb.eg/ https://jfss.journals.ekb.eg/ https://www.ekb.eg/ar/home https://www.bibalex.org/ar/	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
Data show , laptop	الأجهزة	التجهيزات
السيورة ، الرسوم التوضيحية	المستلزمات	التعليمية المساندة
Microsoft office	البرامج الالكترونية	للتعليم والتعلم *

اسم وتوقيع

ممنوع البرنامج

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى



اسم وتوقيع

ممنوع المقرر

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى