

توصيف مقرر دراسي

البحث في الخدمة الاجتماعية ١

١. معلومات أساسية

البحث في الخدمة الاجتماعية ١				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
(خ / ط / ٣١٤)				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم التخطيط الاجتماعي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عملي	اخرى (تحدد)	إجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣	-	-	٣	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالاسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د/ عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/١١ مجلس قسم التخطيط الاجتماعي.				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد.				
مجلس قسم التخطيط الاجتماعي.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)
مجلس إدارة المعهد				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر البحث في الخدمة الاجتماعية عدد (٦) وحدات دراسية تناولت الوحدة الدراسية الأولى موضوع العلم والمعرفة حيث تناولت مفهوم وخصائص العلم والمعرفة، الوحدة الثانية تناولت موضوع القوانين والنظريات العلمية، أما الوحدة الثالثة فتناولت تحديد مشكلة البحث ومفاهيم البحث، والوحدة الرابعة تناولت الفروض والمتغيرات البحثية، بينما جاءت الوحدة الخامسة لمناقشة موضوع خطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية، أما الوحدة السادسة فخصصت لموضوع أنواع الدراسات والبحوث.



اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
١/ المعرفة والفهم للبرنامج		أ/ المعرفة والفهم للمقرر	
الكود	النص	الكود	النص
(١/١)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية	(١/أ)	أن يشرح الطالب أسس المعرفة والعلم وأهم نظريات المعرفة المرتبطة بنشأة العلم
(٢/١)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية	(٢/أ)	أن يفهم الطالب خصائص النظرية في البحث العلمي وخصائص القوانين العلمية والفروق بينهم وكذلك نظرية الممارسة في الخدمة الاجتماعية.
(٤/١)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة	(٣/أ)	أن يكتسب الطالب المعارف العلمية المرتبطة بطبيعة القضايا والمشكلات وكيفية تعامل البحث العلمي معها.
(٥/١)	السمات والخصائص الأساسية للانساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	(٤/أ)	أن يتعرف الطالب على الأنساق المهنية التي يركز عليها البحث العلمي ودراسة مشكلاتها وقضاياها
(١٠/١)	خصائص البحث العلمي وتصميماته والعمليات الأساسية التي يتضمنها	(٥/أ)	أن يفهم الطالب خطوات البحث العلمي وأنواع التصميمات البحثية والدراسات العلمية.
٢/ المهارات الذهنية للبرنامج:		ب/ المهارات الذهنية للمقرر	
(١/٢)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية	(١/ب)	أن يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية باستخدام مناهج وقواعد البحث العلمي
(٤/٢)	يربط بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	(٢/ب)	أن يربط الطالب بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسة في المشكلات والقضايا باستخدام مناهج البحث العلمي.
(٦/٢)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها	(٣/ب)	أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في تحديد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.
٣/ المهارات المهنية للبرنامج		ج/ المهارات المهنية للمقرر	
(١/٣)	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/ج)	أن يكون علاقات مهنية ناجحة مع المبحوثين لتسهيل تطبيق الدراسات والبحوث العلمية.
(٣/٣)	أن يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات	(٢/ج)	أن يحدد حاجات العملاء ومشكلاتهم ويرتب الأولويات بدقة في ضوء استخدام المنهج العلمي وتطبيقاته في الخدمة الاجتماعية.
(٥/٣)	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(٣/ج)	أن يستخدم المنهج العلمي والدراسات التقييمية في تقييم عائد الممارسة المهنية.
(١٠/٣)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة	(٤/ج)	أن يلتزم بأخلاقيات وقيم البحث العلمي
(١١/٣)	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(٥/ج)	أن يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة المرتبطة بممارسة البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية.
٤/ المهارات العامة للبرنامج		د/ المهارات العامة للمقرر	
(١/٤)	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية	(١/د)	أن يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية في إجراء البحوث العلمية في الخدمة الاجتماعية



(٤/٤)	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(٢/د)	أن يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات في اعداد وتنفيذ البحوث العلمية وتطبيقاتها المهنية في الخدمة الاجتماعية.
(٥/٤)	يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٣/د)	أن يستخدم الاحصاء والمعاملات الإحصائية في تحليل وتفسير البيانات والمعلومات المرتبطة بنتائج البحوث العلمية
(٦/٤)	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(٤/د)	أن يطبق التشريعات والقوانين المرتبطة بإجراء البحث العلمي.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. التعلم التعاوني.
٣. التعلم الذاتي.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي المقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
١	الوحدة الأولى: المعرفة والعلم	٣	٣	-	-
٢	الوحدة الأولى: المعرفة والعلم	٣	٣	-	-
٣	الوحدة الثانية: القوانين والنظريات العلمية/أعمال السنة (تكليفات)	٣	٢	-	١
٤	الوحدة الثانية: القوانين والنظريات العلمية	٣	٣	-	-
٥	أعمال السنة (امتحان تحريري) ١	٣	-	-	٣
٦	الوحدة الثالثة: مشكلة ومفاهيم البحث	٣	٣	-	-
٧	الوحدة الثالثة: مشكلة ومفاهيم البحث	٣	٣	-	-
٨	الوحدة الرابعة: الفروض والمتغيرات البحثية	٣	٣	-	-
٩	الوحدة الرابعة: الفروض والمتغيرات البحثية	٣	٣	-	-
١٠	أعمال السنة (امتحان تحريري) ٢	٣	-	-	٣
١١	الوحدة الخامسة خطوات البحث العلمي	٣	-	-	-
١٢	الوحدة الخامسة خطوات البحث العلمي /أعمال السنة (تكليفات)	٣	٢	-	١
١٣	الوحدة السادسة: أنواع الدراسات والبحوث	٣	٣	-	-
١٤	الوحدة السادسة: أنواع الدراسات والبحوث	٣	٣	-	-
١٥	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول	٢	-	-	٢



٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	أعمال السنة (تكاليفات)	(٣) ، (١٢)	١٠	١٠%
٢	أعمال السنة (امتحان ١ تحريري)	(٥)	١٠	١٠%
٣	أعمال السنة (امتحان ٢ تحريري)	(١٠)	١٠	١٠%
٤	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	٧٠%

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود: البحث في الخدمة الاجتماعية ١، الاسكندرية، فور برنت للطباعة، ٢٠٢٦. عبد العزيز مختار: طرق البحث للخدمة الاجتماعية (الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢). محمد زكي أبو النصر، عاطف مصطفى مكاي: التصميم المنهجي لبحوث الخدمة الاجتماعية (حلوان: مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، ٢٠١٢). عبد الحليم رضا عبد العال: البحث في الخدمة الاجتماعية (القاهرة: دار الثقافة للنشر، ١٩٩٩). - Richard m. Grinnell. Jr: Social Work Research and Evaluation (Fe. peacock publishers. Fan, N.Y. ١٩٨٥) - Wlowrence Gnomon: Social Research methods. Qualitative and quantitative Approaches. allyu and bacon. London ٢٠٠٠	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
المراجع الأخرى	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
https://jsswh.journals.ekb.eg/ https://egjsw.journals.ekb.eg/ https://baat.journals.ekb.eg/ https://ifss.journals.ekb.eg/ https://www.ekb.eg/ar/home https://www.bibalex.org/ar/	الأجهزة	التجهيزات
Data show , laptop	المستلزمات	التعليمية المساندة
السيورة ، الرسوم التوضيحية	البرامج الإلكترونية	للتعليم والتعلم *
Microsoft office		

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى



اسم وتوقيع

منسق المقرر

أ.م.د/ عماد الدين أحمد السيد عبد المقصود