

توصيف مقرر دراسي

الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي

١. معلومات أساسية

الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
خ/م/ ٢١٧				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم مجالات الخدمة الاجتماعية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣	-	-	٣	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الاول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
أ.د سلوى عبد الله عبد الجواد				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥\٨\١١ مجلس قسم مجالات الخدمة الاجتماعية				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥\٨\٢١ مجلس إدارة المعهد				
مجلس قسم مجالات الخدمة الاجتماعية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)
مجلس إدارة المعهد				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي عدد (٧) وحدات دراسية تناولت الوحدة الدراسية الأولى أساسيات الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي ومناقشة مفهوم ونشأة الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي وأهمية وفلسفة المجال وأهدافها والأطراف النظرية



للممارسة وتناولت الوحدة الثانية المدرسة ودورها في التنشئة الاجتماعية ومناقشة وظيفة المدرسة ومقوماتها ومعوقاتها والاختصاصي الاجتماعي في المجال التعليمي والوحدة الثالثة المدرسة المجتمعية وتناولت مفهوم المدرسة وأهدافها ومشاركة مؤسسات المجتمع المدني في العمل التربوي ومعايير اطار المشاركة بين المدرسة والمجتمع كما ناقشت المدرسة والتربية والوحدة الرابعة احتياجات الطلاب ومشكلاتهم ومناقشة احتياجات الطلاب وأسباب المشكلات المدرسية والوسائل المستخدمة لاكتشاف المشكلات وصور للمشكلات السلوكية للمدرسة وناقشت الوحدة الخامسة ممارسة خدمة الفرد في المجال المدرسي وأهم خصائص خدمة الفرد في المجال المدرسي وممارسة طريقة خدمة الفرد في المؤسسة والوحدة السادسة وناقشت ممارسة طريقة خدمة الجماعة في المجال المدرسي تناولت تعريف طريقة خدمة الجماعة وأهدافها وادوار اختصاصي الجماعة بالمدرسة والوحدة السابعة وناقشت ممارسة طريقة تنظيم المجتمع في المجال المدرسي وجهود المنظم الاجتماعي مع المدرسة ومتطلبات الجودة بالمدرسة والمعايير القومية للتعليم

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
١/ المعرفة والفهم للمقرر		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
ان يشرح الطالب الأسس النظرية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي أهدافه وأهمية أساليبه وحدوده	(١ / أ)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية.	١/١
ان يفهم الطالب العلاقة بين المجال التعليمي والخدمة الاجتماعية ونماذج الممارسة في المجال التعليمي	(٢ / أ)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية.	٢/١
ان يكتسب الطالب المعارف العلمية المرتبطة بتحديد مفهوم المشكلات وطبيعة المشكلات بالمجتمع المدرسي وكيفية تناولها بالحل والتعامل مع تلك المشكلات	(٣ / أ)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة.	٤/١
ان يتعرف الطالب على انساق الممارسة وخصائصها والأجهزة والهيئات المعاونة مع المجتمع المدرسي	(٤ / أ)	السمات والخصائص الأساسية للانساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	٥/١
ان يفهم مبادئ الممارسة في المجال التعليمي ومراحل التدخل على مستوى العمل مع الافراد والجماعات والمجموعات	(٥ / أ)	المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية.	٧/١
ب- المهارات الذهنية للمقرر		٢/ المهارات الذهنية للبرنامج	
ان يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء أسس الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	(١ / ب)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية.	١/٢
ان يربط الطالب بين الابعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والمشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	(٢ / ب)	يفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية	٣/٢

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
٦/٢	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	(ب/ ٣)	أن يميز الطالب بين احتياجات أنساق العملاء وكيفية مواجهتها
٣/المهارات المهنية للبرنامج		ج - المهارات المهنية للمقرر	
١/٣	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(ج/ ١)	أن يكون علاقه مهنية ناجحة مع العملاء داخل المدرسة
٣/٣	يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات.	(ج/ ٢)	أن يحدد حاجة العملاء ومشكلاتهم على كافة مستويات الممارسة
٥/٣	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(ج/ ٣)	أن يقيم عائد الممارسة المهنية داخل المدرسة وخارجها على اختلاف مستوياتها
٨/٣	يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع أعضاء فرق العمل المتنوعة التي يعمل معها.	(ج/ ٤)	أن يمارس دور الاختصاصي الاجتماعي كممارس عام داخل المؤسسة التعليمية والتعاون مع فرق العمل
١٠/٣	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.	(ج/ ٥)	أن يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في التعامل مع أنساق العملاء وفي وضع الخطط والبرامج
١١/٣	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(ج/ ٦)	أن يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المرتبطة بالممارسة المهنية في المجال التعليمي
١٢/٣	يشارك في تخطيط وتنفيذ المشروعات والبرامج على المستوى الأكبر.	(ج/ ٧)	أن يشارك في تخطيط وتنفيذ المشروعات والأنشطة المدرسية على المستوى المحلي والقومي
١٣/٣	يوظف موارد المجتمع لصالح العملاء.	(ج/ ٨)	أن يوظف موارد المجتمع المتاحة داخل المدرسة وخارجها والتي يمكن اتاحتها لصالح الطالب
٤/المهارات العامة للبرنامج		د - المهارات العامة للمقرر	
١/٤	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية.	(د/ ١)	أن يستخدم مهارات التواصل والعرض الفعال اللفظية وغير اللفظية في الممارسة المهنية
٤/٤	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(د/ ٢)	أن يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات في التعاملات المهنية وفي حل المشكلات وعمل الأبحاث المجتمعية



مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
٥/٤	يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٣ /د)	أن يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في تحليل وتفسير البيانات والمعلومات المرتبطة بتصميم البرامج والأنشطة وتقييمها
٦/٤	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(٤ /د)	أن يطبق التشريعات والقوانين للحفاظ على حقوق الطلاب على المستوى المحلي والمجتمع الخارجي

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. التعلم التعاوني
٣. التعلم الذاتي



الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	أسس الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	٣	٣	-	-
٢	أسس الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	٣	٣	-	-
٣	مقومات المدرسة الحديثة \ اعمال السنة تكاليفات	٣	٢	-	١
٤	احتياجات الطلاب ومشكلاتهم	٣	٣	-	-
٥	اعمال السنة (تحريري ١)	٣	-	-	٣
٦	اهداف المدرسة المجتمعية	٣	٣	-	-
٧	معايير اطار الشراكة بين المدرسة والمجتمع	٣	٣	-	-
٨	الوسائل المستخدمة لاكتشاف المشكلات	٣	٣	-	-
٩	نماذج من المشكلات المدرسية	٣	٣	-	-
١٠	اعمال السنة (تحريري ٢)	٣	-	-	٣
١١	ممارسة خدمة الفرد بالمدرسة	٣	٣	-	-
١٢	ممارسة خدمة الفرد بالمدرسة اعمال السنة (تكاليفات)	٣	٢	-	١
١٣	ممارسة خدمة الجماعة بالمجتمع المدرسي	٣	٣	-	-
١٤	ممارسة تنظيم المجتمع بالمدرسة	٣	٣	-	-
١٥	امتحان النهائي الفصل الدراسي الأول	٢	-	-	٢



٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	(٥)	١٠	%١٠
٢	امتحان ٢ تحريري (أعمال سنة)	(١٠)	١٠	%١٠
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	(٣) ، (١٢)	١٠	%١٠
٤	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	%٧٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	سلوي عبد الله عبد الجواد ، الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي ، فوربرنت للطباعة ، الإسكندرية ٢٠٢٦،
المراجع الأخرى	مدحت أبو النصر الديب ، الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي ، المجموعة العربية للتدريب والنشر ، ط ، القاهرة ، ٢٠١٧ محمد سلامة محمد غباري ، الخدمة الاجتماعية المدرسية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٨٩
المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	http://baat.journals.ekb.eg http://www.bibalex.org/ar/
المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
أخرى (تذكر)	
الأجهزة	Data show – laptop
المستلزمات	السيورة والرسوم التوضيحية
البرامج الإلكترونية	Microsoft Office
معامل المهارات/ المحاكيات	
المعامل الافتراضية	
أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

د. محمود محمد احمد هلاي



اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د. سلوي عبد الله عبد الجواد

سلوي عبد الله عبد الجواد