

# توصيف مقرر دراسي

## زيارات ميدانية ٢ طوال العام

### ١. معلومات أساسية

|                                             |             |      |      |                                                               |
|---------------------------------------------|-------------|------|------|---------------------------------------------------------------|
| زيارات ميدانية ٢ طوال العام                 |             |      |      | اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)                           |
| (خ/د/١٢٨)                                   |             |      |      | كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)                       |
| أعضاء وحدة التدريب العملي                   |             |      |      | القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر                |
| إجمالي                                      | اخرى (تحدد) | عملي | نظري | عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة) |
| ٤                                           | -           | ٤    | -    |                                                               |
| اجباري                                      |             |      |      | نوع المقرر                                                    |
| الفرقة الاولى /الفصل الدراسي الثاني         |             |      |      | الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر        |
| بكالوريوس الخدمة الاجتماعية                 |             |      |      | البرنامج الأكاديمي                                            |
| المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية |             |      |      | الكلية/المعهد                                                 |
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي          |             |      |      | الجامعة/الأكاديمية                                            |
| د. منى محمد ابراهيم جاد الله                |             |      |      | اسم منسق المقرر                                               |
| ٢٠٢٥/٨/١٧ مجلس وحدة التدريب العلمي          |             |      |      | تاريخ اعتماد توصيف المقرر                                     |
| ٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد                 |             |      |      |                                                               |
| مجلس وحدة التدريب العلمي                    |             |      |      | جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/   |
| مجلس إدارة المعهد                           |             |      |      | الجهة المختصة/....)                                           |

### ٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

المقرر يتناول الأسس العلمية للزيارات الميدانية باعتبارها مدخلاً أساسياً لتدريب الطلاب على ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، مع التركيز على كيفية التخطيط السليم للزيارة الميدانية وتنفيذها وفق أهداف محددة. كما يركز على تزويد الطلاب بالمهارات العلمية والمنهجية في كتابة وإعداد البحوث بما يضمن الالتزام بالمعايير الأكاديمية والأخلاقية في البحث. ويتضمن المقرر أيضاً دراسة إجراءات إعداد وتنفيذ وتقويم برنامج الزيارة الميدانية، بما يساعد الطالب على تنمية قدراته في الملاحظة والتحليل والتقييم، ويؤهله لتوظيف هذه المهارات في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.



## اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

| نواتج التعلم للمقرر<br>عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:                                                                                          |       | مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة<br>(التي يحققها المقرر تبعاً للمصنفة في توصيف البرنامج)              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| النص                                                                                                                                                            | الكود | النص                                                                                                                | الكود |
| ١/ المعرفة والفهم للمقرر                                                                                                                                        |       | ١/ المعرفة والفهم للبرنامج                                                                                          |       |
| أن يعرف الطالب نبذة تاريخية عن الخدمة الاجتماعية وكليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية محلياً وعالمياً بشكل عام والمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية بشكل خاص | (١/أ) | تاريخ الخدمة الاجتماعية محلياً وعالمياً.                                                                            | ٣/١   |
| أن يحدد الطالب أهم القضايا والمشكلات الاجتماعية لكل مجال قام بزيارته في الميادين المختلفة                                                                       | (٢/أ) | طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة.                                                        | ٤/١   |
| أن يعرف الطالب المجالات والميادين المختلفة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية                                                                                       | (٣/أ) | خصائص ميادين ومجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية.                                                                      | ٦/١   |
| أن يلتزم الطالب بالقيم المهنية والأخلاقيات أثناء الزيارة الميدانية ويطبق المبادئ الأساسية للخدمة الاجتماعية في ممارساته                                         | (٤/أ) | المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية.                                                            | ٧/١   |
| أن يعرف الطالب القوانين واللوائح الداخلية لكل مؤسسة قام بالزيارة الميدانية لها                                                                                  | (٥/أ) | التشريعات الاجتماعية والقوانين المرتبطة بممارسة المهنة.                                                             | ٩/١   |
| أن يعرف أسس وقواعد البحث العلمي وكيفية اعداده وتصميمه                                                                                                           | (٦/أ) | خصائص البحث العلمي وتصميماته، والعمليات الأساسية التي يتضمنها.                                                      | ١٠/١  |
| ب/المهارات الذهنية للمقرر                                                                                                                                       |       | ٢/المهارات الذهنية للبرنامج                                                                                         |       |
| أن يتمكن الطالب من تحليل المشكلات الاجتماعية التي تواجهها المؤسسة أثناء الزيارة                                                                                 | (١/ب) | يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية.                                                                        | ١/٢   |
| أن يوضح الطالب الترابط بين العوامل المختلفة في المواقف المهنية                                                                                                  | (٢/ب) | يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية. | ٤/٢   |
| أن يعرف الطالب كيفية تحديد الاحتياجات وترتيبها على مختلف مستوي الانساق                                                                                          | (٣/ب) | يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتيبها حسب أولوياتها.                                                                 | ٦/٢   |
| أن يعرف أثناء الزيارة كيفية اختيار الحل الأمثل وفقاً لإمكانات المؤسسة وظروف العملاء.                                                                            | (٤/ب) | يختار أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل.                                                   | ٧/٢   |



| مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة<br>(التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج) |                                                                   | نواتج التعلم للمقرر<br>عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على: |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكود                                                                                                   | النص                                                              | الكود                                                                  | النص                                                                                                                                     |
| ٣/المهارات المهنية للبرنامج                                                                             |                                                                   | ج/المهارات المهنية للمقرر                                              |                                                                                                                                          |
| ١/٣                                                                                                     | يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.       | (١/ج)                                                                  | أن يكون الطالب علاقات مهنية قائمة على الثقة والاحترام المتبادل مع الانساق المختلفة أثناء الزيارة الميدانية                               |
| ٥/٣                                                                                                     | يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها. | (٢/ج)                                                                  | أن يعرف الطالب كيفية تقييم الزيارة الميدانية في المجالات المختلفة                                                                        |
| ٧/٣                                                                                                     | يجري البحوث العلمية المرتبطة بمجال التخصص.                        | (٣/ج)                                                                  | أن يعرف كيفية اعداد وتصميم البحوث النظرية الخاصة بالمجالات المختلفة للزيارات الميدانية                                                   |
| ٩/٣                                                                                                     | يصمم الأنشطة والبرامج الجماعية وينفذها.                           | (٤/ج)                                                                  | أن يعرف الطالب أثناء زيارته البرامج الجماعية بالمؤسسة وكيفية تنفيذها                                                                     |
| ١٠/٣                                                                                                    | يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.              | (٥/ج)                                                                  | أن يظهر الطالب التزاماً واضحاً بأخلاقيات المهنة في جميع ممارساته أثناء الزيارات الميدانية                                                |
| ١١/٣                                                                                                    | يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة. | (٦/ج)                                                                  | أن يسجل الطالب التقرير الخاص بالزيارة الميدانية للمؤسسة                                                                                  |
| ٤/المهارات العامة للبرنامج                                                                              |                                                                   | د/المهارات العامة للبرنامج                                             |                                                                                                                                          |
| ١/٤                                                                                                     | يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية.                       | (١/د)                                                                  | أن يتمكن الطالب من توظيف مهارات اتصال الفعال اللفظي وغير اللفظي في بناء علاقات مهنية إيجابية مع الانساق المختلفة أثناء الزيارة الميدانية |
| ٢/٤                                                                                                     | يدير الوقت بكفاءة.                                                | (٢/د)                                                                  | أن يتعلم الطالب إدارة الوقت أثناء الزيارة الميدانية                                                                                      |
| ٦/٤                                                                                                     | يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.              | (٣/د)                                                                  | أن يعرف الطالب اللوائح والقوانين المنظمة للعمل داخل المؤسسة أثناء الزيارة                                                                |

#### ٤. طرق التعلم والتعليم

١. المحاضرة
٢. المناقشة والحوار
٣. العصف الذهني



الجدول الدراسي للمقرر

| رقم<br>الاسبوع<br>الدراسي | المحتوى العلمي للمقرر<br>(موضوعات المقرر)                                                  | إجمالي<br>عدد<br>الساعات<br>الأسبوعية | عدد ساعات التعلم المتوقعة                           |                                    |                                                 |                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
|                           |                                                                                            |                                       | تدريس نظري<br>(محاضرات/<br>مجموعات<br>مناقشة/.....) | تدريب<br>(عملي/إكلين<br>يكي/.....) | تعلم ذاتي<br>(مهام/<br>تكاليفات/<br>مشاريع/...) | أخرى<br>(تحدد) |
| ١                         | الاعداد للزيارة الميدانية الثالثة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ٢                         | الاعداد للزيارة الميدانية الثالثة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ٣                         | الاعداد للزيارة الميدانية الثالثة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ٤                         | تنفيذ الزيارة الميدانية الثالثة لاحدى مجالات<br>الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية      | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ٥                         | تقييم الزيارة الميدانية الثالثة لاحدى مجالات<br>الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية      | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ٦                         | تقييم الزيارة الميدانية الثالثة لاحدى مجالات<br>الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية      | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ٧                         | الاعداد للزيارة الميدانية الرابعة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ٨                         | الاعداد للزيارة الميدانية الرابعة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ٩                         | الاعداد للزيارة الميدانية الرابعة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ١٠                        | تنفيذ الزيارة الميدانية الرابعة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية   | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ١١                        | تقييم الزيارة الميدانية الرابعة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية   | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ١٢                        | تقييم الزيارة الميدانية الرابعة لاحدى<br>مجالات الممارسة المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية   | ٤                                     |                                                     | ٢                                  | ٢                                               | -              |
| ١٣                        | الاختبار النهائي                                                                           | ٤                                     |                                                     |                                    |                                                 | ٤              |





## ٥. طرق تقييم الطلاب

| م | طرق التقييم *       | توقيت التقييم المتوقع<br>(رقم الأسبوع الدراسي) | درجات التقييم | النسبة المئوية<br>من إجمالي درجة المقرر |
|---|---------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| ١ | تقييم مشرف الزيارات | ٧                                              | ١٦٠           | ٨٠%                                     |
| ٢ | الاختبار الشفوي     | ١٣                                             | ٤٠            | ٢٠%                                     |

\* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

## ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

| المرجع الأساسي للمقرر<br>(لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) | دليل ارشادي لإعداد وتأهيل الطلاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الأخرى                                                                  | <p>أحمد يحيى عبد الحميد الأسرة والبيئة، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٨</p> <p>٢- حامد عبد العزيز الفقى دراسات في سيكولوجية النمو، الكويت، دار القلم، ١٩٩٠</p> <p>- سامي ذبيهان قاموس المصطلحات السياسية والاقتصادية والاجتماعية لندن، رياض الريس للكتب والنشر، ط١، ١٩٩٠.</p> <p>٤- سامية محمد فهمي: الرعاية الاجتماعية أساسيات ونماذج معاصرة، مطبعة البحيرة، ٢٠٠٧. المجتمع</p> <p>سعد جلال المرجع في علم النفس القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٥.</p> <p>٦- سمية سليمان عبد القادر: تطور قيم الرعاية الاجتماعية في المجتمع الانساني، المؤتمر العلمي الدولي الحادى والعشرون للخدمة الاجتماعية</p> <p>المجلد الرابع عشر ، كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، ٢٠٠٨. سناء الخولي: الأسرة والحياة العائلية ببيروت دار النهضة العربية، ١٩٨٤.</p> <p>- السيد رمضان إسهامات الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والسكان، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٩.</p> <p>- طلعت السروجي، ماهر أبو المعاطي: ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية، الشركة المتحدة والتوريدات، ٢٠٠٩ ، القاهرة.</p> |

مصادر التعلم  
(الكتب والمراجع  
العلمية وغيرها)  
\*



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>١٠ - طلعت مصطفى السروجي المجتمع المدني وتداعياته على صنع سياسات الرعاية الاجتماعية، المؤتمر العلمي الرابع عشر، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠٠١.</p> <p>٢٢ - Gooby, Peter Taylor: social change, social welfare and social science, N.Y., Harvester wheaf, ١٩٩١.</p> <p>٢٣ - Leira Arnlaug, concepts of caring: loving, thinking, and doing, social service review, June, ١٩٩٤.</p> <p>٢٤ - Robert L., Barker: social work dictionary, silver spring, Mary land. N.A.S.W., Inc., ١٩٨٧.</p> <p>٢٥ - Sheridan Bartlett, Roger Hart, David Setter Thwaite : cities for children rights, poverty and urban management, Earth scan, publications ltd, London, ١٩٩٩.</p> |                                                 |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المصادر الالكترونية<br>(لا بد من إضافة الروابط) |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المنصة التعليمية<br>(لا بد من إضافة الرابط)     |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أخرى ( تذكر )                                   |                                                         |
| Laptop – data show                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الأجهزة                                         |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المستلزمات                                      |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | البرامج الالكترونية                             | التجهيزات<br>التعليمية<br>المساندة للتعليم<br>والتعلم * |
| معمل المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | معامل المهارات/ المحاكيات                       |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المعامل الافتراضية                              |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أخرى ( تذكر )                                   |                                                         |

\* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعاً لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع  
منسق البرنامج

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى



اسم وتوقيع  
منسق المقرر

د. / منى محمد ابراهيم جاد الله

منسق المقرر