

توصيف مقرر دراسي

علم النفس الاجتماعي

١. معلومات أساسية

علم النفس الاجتماعي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
خ/ع/ ١٢٣				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم العلوم التأسيسية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عملي	اخرى (تحدد)	إجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
د/ انتصار إبراهيم شعبان إبراهيم				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/١٧ مجلس قسم العلوم التأسيسية ٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم العلوم التأسيسية مجلس إدارة المعهد				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر علم النفس الاجتماعي على ست (٦) وحدات دراسية. تناولت الوحدة الأولى موضوع (مدخل إلى علم النفس الاجتماعي) حيث وضحت نشأة علم النفس الاجتماعي وتطوره التاريخي وطبيعته ومفهومه وأهمية دراسته ومجالاته وعلاقته بالعلوم الإنسانية الأخرى. كما تناولت الوحدة الثانية (مناهج وأدوات البحث في علم النفس الاجتماعي) من حيث مفهوم المنهج العلمي وصعوبات البحث في علم النفس الاجتماعي ومناهج وأدوات البحث في علم النفس الاجتماعي. أما الوحدة الثالثة فقد تناولت (التفاعل الاجتماعي) حيث ناقشت مفهوم التفاعل الاجتماعي وأهميته وصوره وجوانبه والعوامل المؤثرة فيه والأساليب المقترحة لتحسينه. وجاءت الوحدة الرابعة لتناقش موضوع (التنشئة الاجتماعية) من حيث تعريفها والمفاهيم المرتبطة بها وطبيعتها ومؤسساتها والأسس النظرية لها. في حين تناولت الوحدة الخامسة موضوع (سيكولوجية القيادة) من حيث تعريف القائد والقيادة والمفاهيم المرتبطة بها وخصائص السلوك القيادي ونظرياتها وأنماطها وأساليبها. وأخيراً جاءت الوحدة السادسة لتشرح موضوع (الاتجاهات النفسية الاجتماعية) من حيث تعريف الاتجاهات وعلاقتها ببعض المفاهيم الأخرى ومكوناتها وأنواعها والعوامل المؤثرة في تكوينها وكيفية قياسها وتغييرها.



اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
أ/ المعرفة والفهم للمقرر		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
النص	الكود	النص	الكود
أن يشرح النظريات العلمية المُفسرة لعملية القيادة والعوامل التي تؤدي إلى ظهورها.	(١/أ)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية.	(١/١)
أن يفسر الأسس العلمية التي تقوم عليها عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد.	(٢/أ)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية.	(٢/١)
أن يتعرف على طبيعة القضايا والمشكلات المرتبطة بالتفاعل الاجتماعي للأفراد في المجتمع.	(٣/أ)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة.	(٤/١)
أن يتعرف على السمات والخصائص الأساسية للسلوك القيادي.	(٤/أ)	السمات والخصائص الأساسية للأنساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	(٥/١)
أن يفهم خصائص البحث العلمي وتصميماته، في مجال علم النفس الاجتماعي والعمليات الأساسية التي يتضمنها.	(٥/أ)	خصائص البحث العلمي وتصميماته، والعمليات الأساسية التي يتضمنها.	(١٠/١)
ب/ المهارات الذهنية للمقرر		٢/ المهارات الذهنية للبرنامج	
أن يحلل صعوبات البحث في علم النفس الاجتماعي.	(١/ب)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية.	(١/٢)
أن يفسر مشكلات التنشئة الاجتماعية في ضوء الأسس النظرية لعملية التنشئة الاجتماعية.	(٢/ب)	يفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.	(٣/٢)
أن يربط بين الأبعاد المعرفية والوجدانية والسلوكية لعملية الاتجاهات النفسية الاجتماعية للأفراد.	(٣/ب)	يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	(٤/٢)
نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
ج/ المهارات المهنية للمقرر		٣/ المهارات المهنية للبرنامج	
أن يبني علاقات مهنية ناجحة مع العملاء في مجال علم النفس الاجتماعي.	(١/ج)	يبني علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/٣)
أن يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات في مجال علم النفس الاجتماعي.	(٢/ج)	يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات.	(٣/٣)
أن يجري البحوث العلمية المرتبطة بالمشكلات والظواهر في مجال علم النفس الاجتماعي.	(٣/ج)	يجري البحوث العلمية المرتبطة بمجال التخصص.	(٧/٣)

(١٠/٣)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.	(٤/ج)	أن يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في ممارسة أدوار الإخصائي الاجتماعي النفسي في مجالات الممارسة.
٤/ المهارات العامة للبرنامج		د/ المهارات العامة للمقرر	
(١/٤)	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية.	(١/د)	أن يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية مع العملاء في مجال علم النفس الاجتماعي.
(٢/٤)	يدير الوقت بكفاءة.	(٢/د)	أن يدير الوقت بكفاءة لإنجاز مهامه الأكاديمية في دراسة مقرر علم النفس الاجتماعي.
(٣/٤)	يستخدم اللغة بطريقة مناسبة في عمله المهني.	(٣/د)	أن يستخدم اللغة بطريقة مناسبة أثناء المناقشات وعرض ملف الإنجاز في محاضرات علم النفس الاجتماعي.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات.
٢. التعلم الذاتي.
٣. التعلم التعاوني.
٤. مناقشة.
٥. العصف الذهني.



الجدول الدراسي المقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي المقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي كي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	نشأة علم النفس الاجتماعي وتطوره وطبيعته ومفهومه.	٢	٢	-	-
٢	أهمية علم النفس الاجتماعي ومجالاته/ أعمال سنة (إعداد ملف الإنجاز).	٢	١	-	١
٣	المنهج العلمي وعلم النفس الاجتماعي وصعوبات البحث في علم النفس الاجتماعي.	٢	٢	-	-
٤	مناهج وأدوات البحث في علم النفس الاجتماعي.	٢	٢	-	-
٥	أعمال السنة (اختبار تحريري ١).	٢	-	-	٢
٦	تعريف التفاعل الاجتماعي وأهميته وصوره.	٢	٢	-	-
٧	جوانب التفاعل الاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه والأساليب المقترحة لتحسينه.	٢	٢	-	-
٨	تعريف التنشئة الاجتماعية وطبيعتها والمفاهيم المرتبطة بها.	٢	٢	-	-
٩	مؤسسات التنشئة الاجتماعية والأسس النظرية القائمة عليها.	٢	٢	-	-
١٠	أعمال السنة (اختبار تحريري ٢) (تقييم ملف الإنجاز).	٢	-	-	١
١١	سيكولوجية القيادة.	٢	٢	-	-
١٢	تعريف الاتجاهات النفسية الاجتماعية وعلاقتها ببعض المفاهيم الأخرى.	٢	٢	-	-
١٣	مكونات الاتجاهات وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها وقياسها وكيفية تغييرها.	٢	٢	-	-
١٤	مراجعة المقرر واستلام ملف الإنجاز.	٢	٢	-	-
١٥	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول.	٢	-	-	٢



٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	أعمال السنة (اختبار تحريري)	(٥)	١٠	%١٠
٢	أعمال السنة (اختبار تحريري) وتقييم ملف الإنجاز	(١٠)	١٠	%١٠
٣	أعمال السنة (تقييم ملف الإنجاز)	(١٠ ، ٢)	١٠	%١٠
٣	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	%٧٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقًا لطريقة توثيق علمي)	انتصار إبراهيم شعبان إبراهيم (٢٠٢٦). علم النفس الاجتماعي. البحيرة: مطبعة البحيرة.
المراجع الأخرى	محمود فتحي عكاشة (١٩٩٧). علم النفس الاجتماعي. القاهرة: مطبعة الجمهورية. محمد السيد عبد الرحمن (٢٠٠٤). علم النفس الاجتماعي المعاصر - مدخل معرفي. القاهرة: دار الفكر العربي. - Dictionary of Psychology and Education (٢٠٠١). Washington: Brookings Institution Press. - Cohen, R., & J. Green Berg (١٩٨٢). The Justice Concept in Social Psychology, In Equity and Justice in Social Behavior Ed. N.Y.: Academic Press.
المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	http://www.eaps.egypt.com http://www.APA and Affiliated journals.com http://www.mandumah.com
الأجهزة	Data Show, Laptop
المستلزمات	السبورة، الرسوم التوضيحية
البرامج الإلكترونية	Microsoft Office
مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلال

اسم وتوقيع

منسق المقرر

د/ انتصار إبراهيم شعبان إبراهيم

