

توصيف مقرر دراسي

زيارات ميدانية ١ (طوال العام)

١. معلومات أساسية

زيارات ميدانية ١ (طوال العام)				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
(خ/د/١١٨)				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
اعضاء وحدة التدريب العملي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخري (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٤	-	٤	-	نوع المقرر
اجباري				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الفرقة الاولى / الفصل الدراسي الاول				البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				الكلية/المعهد
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الجامعة/الأكاديمية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				اسم منسق المقرر
د. منى محمد إبراهيم جاد الله				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥/٨/١٧ مجلس وحدة التدريب العملي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/الجهة المختصة/....)
٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد				
مجلس وحدة التدريب العملي				
مجلس إدارة المعهد				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

المقرر يتناول الأسس العلمية للزيارات الميدانية باعتبارها مدخلاً أساسياً لتدريب الطلاب على ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، مع التركيز على كيفية التخطيط السليم للزيارة الميدانية وتنفيذها وفق أهداف محددة. كما يركز على تزويد الطلاب بالمهارات العلمية والمنهجية في كتابة وإعداد البحوث بما يضمن الالتزام بالمعايير الأكاديمية والأخلاقية في البحث. ويتضمن المقرر أيضاً دراسة إجراءات إعداد وتنفيذ وتقويم برنامج الزيارة الميدانية، بما يساعد الطالب على تنمية قدراته في الملاحظة والتحليل والتقييم، ويؤهله لتوظيف هذه المهارات في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.



اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
١/ المعرفة والفهم للمقرر		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
أن يعرف الطالب نبذة تاريخية عن الخدمة الاجتماعية وكليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية محلياً وعالمياً بشكل عام والمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية بشكل خاص	(١/أ)	تاريخ الخدمة الاجتماعية محلياً وعالمياً.	٣/١
أن يحدد الطالب أهم القضايا والمشكلات الاجتماعية لكل مجال قام بزيارته في الميادين المختلفة	(٢/أ)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة.	٤/١
أن يعرف الطالب المجالات والميادين المختلفة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية	(٣/أ)	خصائص ميادين ومجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية.	٦/١
أن يلتزم الطالب بالقيم المهنية والأخلاقيات أثناء الزيارة الميدانية ويطبق المبادئ الأساسية للخدمة الاجتماعية في ممارساته	(٤/أ)	المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية.	٧/١
أن يعرف الطالب القوانين واللوائح الداخلية لكل مؤسسة قام بالزيارة الميدانية لها	(٥/أ)	التشريعات الاجتماعية والقوانين المرتبطة بممارسة المهنة.	٩/١
أن يعرف أسس وقواعد البحث العلمي وكيفية إعداده وتصميمه	(٦/أ)	خصائص البحث العلمي وتصميماته، والعمليات الأساسية التي يتضمنها.	١٠/١
ب/المهارات الذهنية للمقرر		٢/المهارات الذهنية للبرنامج	
أن يتمكن الطالب من تحليل المشكلات الاجتماعية التي تواجهها المؤسسة أثناء الزيارة	(١/ب)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية.	١/٢
أن يوضح الطالب الترابط بين العوامل المختلفة في المواقف المهنية	(٢/ب)	يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	٤/٢
أن يعرف الطالب كيفية تحديد الاحتياجات وترتيبها على مختلف مستوى الانساق	(٣/ب)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	٦/٢



مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
٧/٢	يختار أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل.	(ب/٤)	أن يعرف أثناء الزيارة كيفية اختيار الحل الأمثل وفقاً لإمكانات المؤسسة وظروف العملاء.
٣/المهارات المهنية للبرنامج		ج/المهارات المهنية للمقرر	
١/٣	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(ج/١)	أن يكون الطالب علاقات مهنية قائمة على الثقة والاحترام المتبادل مع الانساق المختلفة أثناء الزيارة الميدانية
٥/٣	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(ج/٢)	أن يعرف الطالب كيفية تقييم الزيارة الميدانية في المجالات المختلفة
٧/٣	يجري البحوث العلمية المرتبطة بمجال التخصص.	(ج/٣)	أن يعرف كيفية إعداد وتصميم البحوث النظرية الخاصة بالمجالات المختلفة للزيارات الميدانية
٩/٣	يصمم الأنشطة والبرامج الجماعية وينفذها.	(ج/٤)	أن يعرف الطالب أثناء زيارته البرامج الجماعية بالمؤسسة وكيفية تنفيذها
١٠/٣	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.	(ج/٥)	أن يظهر الطالب التزاماً واضحاً بأخلاقيات المهنة في جميع ممارساته أثناء الزيارات الميدانية
١١/٣	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	(ج/٦)	أن يسجل الطالب التقرير الخاص بالزيارة الميدانية للمؤسسة
٤/المهارات العامة للبرنامج		د/المهارات العامة للمقرر	
١/٤	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية.	(د/١)	أن يتمكن الطالب من توظيف مهارات الاتصال الفعال اللفظي وغير اللفظي في بناء علاقات مهنية إيجابية مع الانساق المختلفة أثناء الزيارة الميدانية
٢/٤	يدير الوقت بكفاءة.	(د/٢)	أن يتعلم الطالب إدارة الوقت أثناء الزيارة الميدانية
٦/٤	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ على حقوق العملاء.	(د/٣)	أن يعرف الطالب اللوائح والقوانين المنظمة للعمل داخل المؤسسة أثناء الزيارة



١. المحاضرة
٢. المناقشة والحوار
٣. العصف الذهني

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
١	الاعداد للزيارة الميدانية الاولى لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
٢	الاعداد للزيارة الميدانية الاولى لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
٣	الاعداد للزيارة الميدانية الاولى لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
٤	تنفيذ الزيارة الميدانية الاولى لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
٥	تقييم الزيارة الميدانية الاولى لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
٦	تقييم الزيارة الميدانية الاولى لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
٧	الاعداد للزيارة الميدانية الثانية لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
٨	الاعداد للزيارة الميدانية الثانية لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
٩	الاعداد للزيارة الميدانية الثانية لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
١٠	تنفيذ الزيارة الميدانية الثانية لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
١١	تقييم الزيارة الميدانية الثانية لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-
١٢	تقييم الزيارة الميدانية الثانية لاحدى مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤		٢	٢	-



٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	طوال العام	طوال العام	طوال العام

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المراجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	دليل ارشادي لإعداد وتأهيل الطلاب
المراجع الأخرى	أحمد يحيى عبد الحميد الأسرة والبيئة، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٨ ٢- حامد عبد العزيز الفقى دراسات في سيكولوجية النمو، الكويت، دار القلم، ١٩٩٠ - سامي ذبيهان قاموس المصطلحات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ل لندن، رياض الرئيس للكتب والنشر، ط١، ١٩٩٠. ٤- سامية محمد فهمي: الرعاية الاجتماعية أساسيات ونماذج معاصرة، مطبعة البحيرة، ٢٠٠٧. المجتمع سعد جلال المرجع في علم النفس القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٥. ٦- سمية سليمان عبد القادر: تطور قيم الرعاية الاجتماعية في المجتمع الانساني، المؤتمر العلمي الدولي الحادى والعشرون للخدمة الاجتماعية المجلد الرابع عشر، كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، ٢٠٠٨. سناء الخولي: الأسرة والحياة العائلية بيروت دار النهضة العربية، ١٩٨٤. - السيد رمضان إسهامات الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والسكان، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٩. - طلعت السروجي، ماهر أبو المعاطي: ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية، الشركة المتحدة والتوريدات، ٢٠٠٩، القاهرة. ١٠ - طلعت مصطفى السروجي المجتمع المدنى وتداعياته على صنع سياسات الرعاية الاجتماعية، المؤتمر العلمي الرابع عشر، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠٠١.

مصادر التعلم
(الكتب والمراجع
العلمية وغيرها)
*



Gooby, Peter Taylor: social change, social welfare and social science, N.Y., Harvester .١٩٩١ wheat sheaf, Leira Arnlaug, concepts of caring: loving, thinking, and doing, social service review, .١٩٩٤ June, Robert L., Barker: social work dictionary, .١٩٨٧ silver spring, Mary land. N.A.S.W., Inc., Sheridan Bartlett, Roger Hart, David -٢٥ Setter Thwaite : cities for children rights, poverty and urban management, Earth scan, .١٩٩٩ publications ltd, London,		
	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
Laptop – data show	الأجهزة	
	المستلزمات	
	البرامج الالكترونية	
معمل المهارات	معامل المهارات/ المحاكيات	التجهيزات التعليمية
	المعامل الافتراضية	المساعدة للتعليم والتعلم *
	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى



اسم وتوقيع

منسق المقرر

د. منى محمد ابراهيم جاد الله

منسق المقرر