

توصيف مقرر دراسي

الإحصاء الإجتماعي الوصفي

١. معلومات أساسية

الإحصاء الإجتماعى الوصفى				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
(خ/ع/١١٦)				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
العلوم التأسيسية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ممدوح البدرى محمد				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/١٧ مجلس قسم العلوم التأسيسية .				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد.				
مجلس قسم العلوم التأسيسية .				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)
مجلس إدارة المعهد				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر الإحصاء الإجتماعي الوصفي عدد (٦) وحدات دراسية تناولت الوحدة الدراسية الأولى موضوع علم الإحصاء تعريفه و أهميته حيث تناقش مفهوم علم الإحصاء ، أهمية علم الإحصاء، تطور علم الإحصاء، علاقة علم الإحصاء بالعلوم الاجتماعية ، كما تناولت الوحدة الدراسية الثانية موضوع المفاهيم الإحصائية حيث تناقش مفهوم الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي ، البيانات، مفهوم المتغيرات ، مفهوم المقاييس الإحصائية ، في حين ناقشت الوحدة الدراسية الثالثة تناقش مزايا وأسباب استخدام العينات ، شروط إختيار العينات، طرق إختيار العينة ، تحديد حجم العينة، أنواع العينات ، كما تناولت الوحدة الدراسية الرابعة موضوع تبويب وعرض البيانات حيث تناقش العرض الجدولي للبيانات الإحصائية، العرض البياني للبيانات المنفصلة ، العرض البياني للبيانات المتصلة ، في حين تناولت الوحدة الدراسية الخامسة موضوع مقاييس النزعة المركزية حيث تناقش الوسط



الحسابي، الوسيط، المنوال، العلاقة بين الوسط والوسيط والمنوال، كما ناقشت الوحدة الدراسية السادسة موضوع مقاييس التشتت حيث ناقش المدى، التباين والانحراف المعياري، الانحراف المتوسط، الإنتواء وتحديد اعتدالية التوزيع.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
أ- المعرفة والفهم للمقرر		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
التعرف على النظريات العلمية في مجال استخدام الإحصاء في بحوث الخدمة الاجتماعية .	(١ / أ)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية.	١/١
التعرف على الأساليب الإحصائية في بحوث الخدمة الاجتماعية	(٢ / أ)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية.	٢/١
تعلم كيفية التعرف على الخصائص الأساسية لعينة الدراسة	(٣ / أ)	السمات والخصائص الأساسية للأنساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	٥/١
التعرف على مجالات استخدام الإحصاء في الخدمة الاجتماعية	(٤ / أ)	خصائص ميادين ومجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية.	٦/١
التعرف على مجالات استخدام علم الإحصاء التحليلي	(٥ / أ)	خصائص البحث العلمي وتصميماته، والعمليات الأساسية التي يتضمنها.	١٠/١
التعرف على الأساليب الإحصائية وكيفية تطبيقها في الأبحاث الاجتماعية والإنسانية	(٦ / أ)	نظم الإدارة وإمكانية تطبيقها في مؤسسات الرعاية الاجتماعية والخدمات الإنسانية.	١١/١
ب- المهارات الذهنية للمقرر		٢/ المهارات الذهنية للبرنامج	
تعلم كيف يحلل المتغيرات الأساسية الإحصائية في العينة .	(١ / ب)	يحلل سياسات الرعاية الاجتماعية في المجتمع.	٢/٢
تعلم كيف يربط طبيعة وأهداف البحث في الخدمة الاجتماعية بالأساليب الإحصائية .	(٢ / ب)	يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	٤/٢
تعلم كيف يفسر مبررات استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل وتفسير البيانات	(٣ / ب)	يتوقع نتائج التعامل مع مشكلات العملاء في إطار المعطيات العلمية والتطبيقية التي تقوم عليها الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.	٥/٢



مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
٣/المهارات المهنية للبرنامج		ج- المهارات المهنية للمقرر	
١/٣	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/ج)	تعلم كيف يطبق إجراءات البحث الإحصائي للمسح الشامل.
٤/٣	يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها وينفذها.	(٢/ج)	تعلم كيف يختار الأسلوب والطريقة الإحصائية المناسبة للبحث.
٥/٣	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	(٣/ج)	تعلم كيف يفسر علاقة المتغيرات الإحصائية بعضها ببعض.
٧/٣	يجري البحوث العلمية المرتبطة بمجال التخصص.	(٤/ج)	تعلم كيفية المفاضلة في استخدام الأساليب الإحصائية الملائمة
٩/٣	يصمم الأنشطة والبرامج الجماعية وينفذها.	(٥/ج)	تعلم كيفية استخدام البرامج الإحصائية في توصيف نتائج التحليل الإحصائي لبحوث الخدمة الاجتماعية
٤/المهارات العامة للبرنامج		د- المهارات العامة للمقرر	
١/٤	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية.	(١/د)	تعلم كيف يتنوع في الأساليب الإحصائية وفقاً لمتغيرات البحث الخدمة الاجتماعية.
٤/٤	يستخدم أساليب تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تعاملاته المهنية.	(٢/د)	تعلم كيفية المفاضلة في المعالجات الإحصائية الوصفية
٥/٤	يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٣/د)	تعلم كيفية تصميم البحث الإحصائي الوصفي واستخداماته في البحوث الاجتماعية

٤. طرق التعليم والتعلم



١. المحاضرات النظرية
٢. التمارين التطبيقية
٣. المناقشة والتفاعل
٤. أوراق العمل
٥. التكاليف المطلوبة

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (إختبارات)
١	الوحدة الدراسية الأولى : علم الإحصاء تعريفه وأهميته(تعريف علم الإحصاء/ أهمية علم الإحصاء/تطور علم الإحصاء/علاقة علم الإحصاء بالعلوم الإجتماعية)	٢	٢	-	-	-
٢	الوحدة الدراسية الثانية : المفاهيم الإحصائية(الإحصاء الوصفي والإحصاء/البيانات/المتغيرات/المقاييس الإحصائية)	٢	٢	-	-	-
٣	الوحدة الدراسية الثالثة : العينات:(تعريف العينة/أسلوب اختيار العينة/شروط اختيار العينة / إطار المعاينة/ مصادر الخطأ في العينات)	٢	٢	-	-	-
٤	باقي الوحدة الدراسية الثالثة : العينات:(الأساليب الإحصائية لتحديد حجم العينة/ تحديد نسبة الخطأ في حجم العينة)	٢	٢	-	-	-
٥	أمثلة وتمارين على تحديد حجم العينة ونسبة الخطأ	٢	٢	-	-	-
٦	إختبار منتصف الفصل الدراسي	٢	-	-	-	٢
٧	الوحدة الدراسية الرابعة : تبويب وعرض البيانات : (العرض الجدولي للبيانات الإحصائية/ العرض البياني للبيانات المنفصلة)	٢	٢	-	-	-
٨	باقي الوحدة الدراسية الرابعة : تبويب وعرض البيانات : (العرض البياني للبيانات المتصلة)	٢	٢	-	-	-
٩	الوحدة الدراسية الخامسة : مقاييس النزعة المركزية:(الوسط الحسابي/الوسيط/المنوال/العلاقة بين الوسط والوسيط والمنوال/ تحديد التواء التوزيع من مقاييس النزعة المركزية)	٢	٢	-	-	-
١٠	الوحدة الدراسية السادسة : مقاييس التشتت:(المدى/ التباين والانحراف المعياري)	٢	٢	-	-	-
١١	باقي الوحدة الدراسية السادسة : مقاييس التشتت:(الانحراف المتوسط/ الإلتواء وتحديد إعتدالية التوزيع)	٢	٢	-	-	-
١٢	أمثلة وتمارين على مقاييس التشتت	٢	٢	-	-	-
١٣	مراجعة عامة وجمع ومناقشة التكاليفات	٢	-	-	٢	-
١٤	الإختبار الشفوي لنهاية الفصل الدراسي	٢	-	-	-	٢
١٥	الإختبار التحريري لنهاية الفصل الدراسي	٢	-	-	-	٢



٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الإسبوع ٦	١٠	١٠%
٢	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	الإسبوع ١٣	١٠	١٠%
٣	امتحان نهائي شفهي	الإسبوع ١٤	١٠	١٠%
٤	امتحان نهائي تحريري	الإسبوع ١٥	٧٠	٧٠%

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

نوري، محمد عثمان الأمين. (٢٠١٧). الإحصاء والقياس في العلوم الاجتماعية والسلوكية - الإحصاء الوصفي والاستدلالي مع استخدام برنامج ال SPSS . الناشر مكتبة خوارزم العلمية. https://www.noor-book.com/nm2qgxg كشك، محمد بهجت وآخرون. (٢٠١٣). مقدمة في الإحصاء الوصفي وتطبيقاته في بحوث الخدمة الاجتماعية. الناشر كل الكتب. https://kolalkotob.com/book0398.html الفصاح، مهدي محمد. (٢٠١٤). الإحصاء والقياس الاجتماعي. الناشر: دار نيبور للطباعة والنشر والتوزيع. العراق. https://www.socioclub.net/2021/10/pdf_97.html	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
أبو النيل، محمود السيد. (١٩٨٧). الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي. الناشر دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع السلسلة. https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb122870-82999&search=books عطيه، السيد عبد الحميد. (٢٠١٢). الإحصاء الاجتماعي وتطبيقاته في الخدمة الاجتماعية. المكتب الجامعي الحديث. https://www.noor-book.com/ew6yqi محمد سيد أحمد، غريب. (٢٠١٢). الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي. دار المعرفة الجامعية. الإسكندرية. https://koha.birzeit.edu/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=172807&shelfbrowse_itemnumber=217490#shelfbrowser غباري، أمل مجيد سلامة. (٢٠١٣). طرائق الإحصاء الاجتماعي: التطبيقات العملية في العلوم الاجتماعية. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر. https://www.noor-book.com/tqz4vm	المراجع الأخرى	
https://www.routledge.com/How-to-Use-SPSSr-A-Step-	المصادر الإلكترونية	

By-Step-Guide-to-Analysis-and-Interpretation/Cronk/p/book/9780367355692 https://doi.org/10.4324/9781003117452	(لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
Lap Top, Data Show	الأجهزة	التجهيزات
برامج إحصائية	المستلزمات	ت
برنامج SPSS	البرامج الالكترونية	التعليمية
	معامل المهارات/ المحاكيات	المساندة
	المعامل الافتراضية	للتعليم
	أخرى (تذكر)	والتعلم *

اسم وتوقيع

مستشفى البرنامج

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى

اسم وتوقيع

مستشفى المقرر

أ.د/ممدوح البدرى محمد

