

# توصيف مقرر دراسي

## الشريعة الإسلامية

### ١. معلومات أساسية

الشريعة الإسلامية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
(خ/ع/١١٣)				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
العلوم التأسيسية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخري (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الأولى/ الفصل الدراسي الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
د/ إبراهيم علي عبد الرؤوف الشربيني				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/١٧ مجلس قسم العلوم التأسيسية .				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد .				
مجلس قسم العلوم التأسيسية . مجلس إدارة المعهد				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

### ٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر الشريعة الإسلامية (٤) وحدات تناولت الوحدة الأولى التعريف بالشريعة الإسلامية وأحكامها حيث ناقشت تعريف الشريعة الإسلامية والفرق بينها وبين القانون الوضعي، والأحكام التي تشتمل عليها، والعلاقة بينها وبين الفقه وأصوله، وتعريف الحكم الشرعي وأقسامه.



وجاءت الوحدة الثانية في بيان مصادر الشريعة الإسلامية وخصائصها حيث تناولت مصادر الشريعة الإسلامية المتفق عليها والمختلف فيها. وخصائص الشريعة الإسلامية. وجاءت الوحدة الثالثة في بناء المجتمع في الشريعة الإسلامية حيث ناقشت أسس بناء المجتمع وكيفية تحقيق التكافل والتوازن الاجتماعي من خلال تطبيق قواعد الشريعة الإسلامية ، والأمن الاجتماعي في الشريعة الإسلامية، وحماية المجتمع من الجرائم المهددة لسلامته. أما الوحدة الرابعة فتناولت الأحوال الشخصية في ميزان الشريعة الإسلامية حيث ناقشت كيفية بناء الأسرة بناء شرعيا سليما من خلال عقد الزواج وما يتعلق به من أحكام، ثم كيفية إنهاء رابطة الزوجية من خلال الطلاق أو الخلع، وبيان نظام الميراث في الشريعة الإسلامية.

### ٣. نواتج التعلم للمقرر

#### انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
أ/ المعرفة والفهم للمقرر		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
يفسر الطالب نظرة الشريعة الإسلامية للسلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة من خلال مفاهيم التكافل ، الفطرة، التوجيه الشرعي	(١/أ)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية.	١/١
يوضح الطالب الأسس الشرعية والقيم الإسلامية (العدل والرحمة) التي يمكن أن تشكل إطارا مرجعيا للممارسة في الخدمة الاجتماعية.	(٢/أ)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية.	٢/١
يبين الطالب موقف الشريعة الإسلامية من القضايا الاجتماعية مثل الفقر والتفكك الأسري والانحرافات وكيفية معالجتها من منظور إسلامي	(٣/أ)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة.	٤/١
يصف الطالب مفهوم الأسرة ، القرابة، التكافل الاجتماعي في الإسلام باعتبارها أنساقا رئيسة في المجتمع	(٤/أ)	السمات والخصائص الأساسية للانساق الاجتماعية التي يتعامل معها.	٥/١
يحدد الطالب المبادئ الإسلامية (كالعدل، والمساواة، كفالة الحقوق) كأسس تدعم ممارسة الخدمة الاجتماعية.	(٥/أ)	المبادئ والأسس التي تقوم عليها ممارسة الخدمة الاجتماعية.	٧/١



نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يفسر الطالب الأحكام الشرعية المرتبطة بالتشريعات الاجتماعية (الزواج والطلاق، الميراث، النفقة) وأثرها في صياغة القوانين	(٦/أ)	التشريعات الاجتماعية والقوانين المرتبطة بممارسة المهنة.	٩/١
ب/ المهارات الذهنية للمقرر		٢/المهارات الذهنية للبرنامج	
يحلل الطالب القضايا الاجتماعية (الفقر، العنف الأسري، التفكك) في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها.	(١/ب)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية.	١/٢
يربط الطالب بين الأبعاد المختلفة للمشكلات (كالطلاق أو الفقر) ويبين كيف تعالجها الشريعة الإسلامية بمراعاة كل بعد من هذه الأبعاد.	(٢/ب)	يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	٤/٢
يستنتج الطالب احتياجات الأسرة والمجتمع وفق منظور الشريعة (كالنفقة، الحماية، التربية) ويصنفها حسب أهميتها	(٣/ب)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	٦/٢
ج/ المهارات المهنية للبرنامج		٣/المهارات المهنية للبرنامج	
يطبق الطالب مهارات الحوار والإقناع في ضوء آداب التواصل الإسلامي	(١/ج)	يجري اللقاءات المهنية مع العملاء على كافة الأنساق.	٢/٣
يحدد الطالب احتياجات الأفراد والأسر كما حددتها الشريعة (كالنفقة، التربية، السكن)	(٢/ج)	يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات.	٣/٣
يقيم الطالب نتائج تطبيق الأحكام الشرعية (كالزكاة والوقف) على التنمية الاجتماعية	(٣/ج)	يقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على اختلاف مستوياتها.	٥/٣



نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية (الأمانة، السرية، العدل) كأساس للممارسة المهنية	(ج/٤)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.	١٠/٣
يوظف الطالب الأسلوب الشرعي في التوثيق والكتابة المستندة إلى الدليل والنص	(ج/٥)	يكتب التقارير والتسجيلات المهنية بكافة أنواعها بالكفاءة المطلوبة.	١١/٣
يطبق الطالب أحكام الشريعة في استثمار الموارد (كالزكاة والصدقات والوقف) لخدمة الفئات المحتاجة	(ج/٦)	يوظف موارد المجتمع لصالح العملاء.	١٣/٣
د/ المهارات العامة للمقرر		٤/المهارات العامة للبرنامج	
يلتزم الطالب بلغة سليمة منضبطة تراعي الصدق والوضوح كما ورد في التوجيهات الشرعية	(د/١)	يستخدم اللغة بطريقة مناسبة في عمله المهني.	٣/٤
يوظف الطالب الأمثلة القرآنية والحديثية التي تعتمد على الأعداد والإحصاء (كإحصاء النفقة والمواريث) في فهم تطبيقات مهنية	(د/٢)	يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	٥/٤
يقارن الطالب بين القوانين الوضعية والأحكام الشرعية في مجال الأسرة والرعاية، ويستخلص منها ما يدعم حقوق العملاء.	(د/٣)	يوظف التشريعات والقوانين في الحفاظ علي حقوق العملاء.	٦/٤

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات.
٢. التعلم التعاوني.
٣. التعلم الذاتي.



الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	تعريف الشريعة الإسلامية والفرق بينها وبين القانون الوضعي، والأحكام التي تشتمل عليها	٢	٢	-	-
٢	تعريف الفقه وأصول الفقه وأحكامهما والعلاقة بينهما وبين الشريعة	٢	٢	-	-
٣	تعريف الحكم الشرعي وأقسامه (تكاليفات)	٢	١,٣٠	-	٠,٣٠
٤	الحكم التكليفي وما يتعلق به والحكم الوضعي	٢	٢	-	-
٥	أعمال السنة (امتحان تحريري) ١	٢	-	-	٢
٦	التعريف بمصادر التشريع الإسلامي المتفق على حجبها	٢	٢	-	-
٧	مصادر التشريع الإسلامي المختلف فيها	٢	٢	-	-
٨	أسس بناء المجتمع وكيفية تحقيق التكافل والتوازن الاجتماعي	٢	٢	-	-
٩	الأمن الاجتماعي في الشريعة الإسلامية	٢	٢	-	-
١٠	أعمال السنة (امتحان تحريري) ٢	٢	-	-	٢
١١	حماية المجتمع من الجرائم المهددة لسلامته (تكاليفات)	٢	١,٣٠	-	٠,٣٠
١٢	عقد الزواج وما يتعلق به من أحكام	٢	٢	-	-
١٣	الطلاق والخلع	٢	٢	-	-
١٤	نظام الميراث في الإسلام	٢	٢	-	-
١٥	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول	٢	-	-	٢

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	أعمال السنة (تكاليفات)	(٣)، (١١)	١٠	١٠%
٢	أعمال السنة (امتحان ١ تحريري)	(٥)	١٠	١٠%
٣	أعمال السنة (امتحان ٢ تحريري)	(١٠)	١٠	١٠%
٤	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	٧٠%



<p>د/ إبراهيم علي الشربيني د/ محمود محمد حنفي - الشريعة الإسلامية وأثرها في بناء الأسرة والمجتمع - دار النشر الحرة - ٢٠٢٩</p>	<p>المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)</p>	
<p>(٨-ج-١) الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور / وهبه الزميلي. (٨-ج-٢) الإسلام شريعة وعقيدة لفضيلة الشيخ محمود شلتوت . Baley, Edward: The Impilic Religion of Contemporary Society: An Orientation and a Pelea for its Study, Reigion, (١٣, PP. ١٩٨٣, ٨٣-٦٩ . • Bennett, Will: Cult Denies Child Sex Abuse, Independent, ٢ July ١٩٩٣. • Ben-Tal Danny: Welcme to Club Meditation, Independent Weekend, ٢٨ Aug., ١٩٩٣. • Becker, Gary: The Economic Approach to Human Behavior, in Jon Elster (ed.) Rational Choice, Oxford: Black well, ١٩٨٦, PP.١٠٨-٢٢. Heller Zoe: The Mall of God, Independent on Sunday Review, ٢ June ١٩٩١, PP.٧-٢.</p>	<p>المراجع الأخرى</p>	<p>مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *</p>
<p>(٨-د-١) دوريات ومؤتمرات جامعة الأزهر المصرية . Baley, Edward: The Impilic Religion of Contemporary Society: An Orientation and a Pelea for its Study, Reigion, (١٣, ١٩٨٣) . Bennett, Will: Cult Denies Child Sex Abuse, Independent, ٢ July ١٩٩٣ . Ben-Tal Danny: Welcme to Club Meditation, Independent Weekend, ٢٨ Aug., ١٩٩٣ .</p>	<p>دوريات علمية ونشرات</p>	
<p>Data show , Laptop السيورة، الرسوم التوضيحية</p>	<p>الأجهزة المستلزمات</p>	<p>التجهيزات التعليمية</p>
<p>Microsoft Office</p>	<p>البرامج الالكترونية</p>	<p>المساعدة للتعليم والتعلم *</p>

اسم وتوقيع  
منسق البرنامج  
أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى



اسم وتوقيع  
منسق المقرر  
د/ إبراهيم علي الشربيني