

توصيف مقرر دراسي

علم النفس العام

١. معلومات أساسية

علم النفس العام				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
خ/ع/١١٢				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم العلوم التأسيسية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الأولى/ الفصل الدراسي الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				البرنامج الأكاديمي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية				الكلية/المعهد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				الجامعة/الأكاديمية
د/ انتصار إبراهيم شعبان إبراهيم				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/١٧ مجلس قسم العلوم التأسيسية ٢٠٢٥/٨/٢١ مجلس إدارة المعهد				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم العلوم التأسيسية مجلس إدارة المعهد				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن مقرر علم النفس العام على ست (٦) وحدات دراسية. تناولت الوحدة الأولى موضوع (نشأة علم النفس ومدارسه) حيث وضحت التطور التاريخي لعلم النفس وشرح لأهم مدارس علم النفس مثل مدرسة: التحليل النفسي، والسلوكية، والجشطلت، والإنسانية. كما تناولت الوحدة الثانية (مفهوم علم النفس وأهدافه) من حيث مفهوم علم النفس وموضوعه وأهدافه وتفسير مدارس علم النفس للسلوك الإنساني. أما الوحدة الثالثة فقد تناولت (علاقة علم النفس بغيره من العلوم الإنسانية الأخرى) ومجالاته وفروعه. وجاءت الوحدة الرابعة لتناقش موضوع (دوافع السلوك الإنساني) من حيث مفهوم الدوافع وتصنيفاتها وأهميتها وأنواعها وتفسير مدارس علم النفس لها. في حين تناولت



الوحدة الخامسة موضوع (التعلم) من حيث مفهومه وشروطه وكيفية قياسه وأنواعه. وأخيرًا جاءت الوحدة السادسة لتشرح موضوع (الفروق الفردية والذكاء) من حيث تعريف الفروق الفردية، وأنواعها، وخصائصها العامة، والعوامل المؤثرة عليها، والتطبيقات التربوية لها. كما وضحت الوحدة مفهوم الذكاء وعلاقته بكل من التعليم والمهنة والتكيف الخلقي.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		١/ المعرفة والفهم للبرنامج	
النص	الكود	النص	الكود
أن يشرح الأسس النظرية لمدارس علم النفس وتفسيرها للسلوك الإنساني.	(١/أ)	النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تفسر السلوك الإنساني وعلاقته بالبيئة الاجتماعية.	(١/١)
أن يفسر دوافع السلوك الإنساني في ضوء مدارس علم النفس.	(٢/أ)	الأسس العلمية التي تقوم عليها نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية.	(٢/١)
أن يتعرف على نشأة علم النفس وتطوره التاريخي في العالم العربي والأجنبي.	(٣/أ)	تاريخ الخدمة الاجتماعية محلياً وعالمياً.	(٣/١)
أن يتعرف على أنواع المشكلات النفسية والسلوكية التي يمكن أن تواجه الأفراد.	(٤/أ)	طبيعة القضايا والمشكلات في المجتمع والتي تتعامل معها المهنة.	(٤/١)
أن يفهم كيف يطبق أهداف علم النفس في البحث العلمي لدراسة الظواهر النفسية والسلوكية.	(٥/أ)	خصائص البحث العلمي وتصميماته، والعمليات الأساسية التي يتضمنها.	(١٠/١)
ب/ المهارات الذهنية للمقرر		٢/ المهارات الذهنية للبرنامج	
أن يحلل دوافع المشكلات السلوكية والظواهر المجتمعية	(١/ب)	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية	(١/٢)
أن يفسر المشكلات السلوكية في ضوء النظريات العلمية (المدارس) لعلم النفس.	(٢/ب)	يفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.	(٣/٢)
أن يربط بين الدوافع البيولوجية والدوافع الاجتماعية عند تفسير المشكلات السلوكية التي تواجه الأفراد.	(٣/ب)	يربط بين الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.	(٤/٢)



(٦/٢)	يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولوياتها.	(ب/٤)	أن يحدد احتياجات الأفراد (البيولوجية والنفسية والعقلية والاجتماعية والروحية) في المراحل العمرية المختلفة.
مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
٣/ المهارات المهنية للبرنامج		ج/ المهارات المهنية للمقرر	
(١/٣)	يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء على كافة أنساق الممارسة.	(١/ج)	أن يبنى علاقات مهنية ناجحة مع العملاء في المجال النفسي.
(٣/٣)	يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات.	(٢/ج)	أن يحدد حاجات ومشكلات العملاء على كافة المستويات في المجال النفسي.
(٧/٣)	يجري البحوث العلمية المرتبطة بمجال التخصص.	(٣/ج)	أن يجري البحوث العلمية المرتبطة بالمشكلات والظواهر في المجال النفسي.
(١٠/٣)	يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في مجالات الممارسة.	(٤/ج)	أن يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في ممارسة أدوار الإخصائي الاجتماعي النفسي.
٤/ المهارات العامة للبرنامج		د/ المهارات العامة للمقرر	
(١/٤)	يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية.	(١/د)	أن يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية مع العملاء في المجال النفسي.
(٢/٤)	يدير الوقت بكفاءة.	(٢/د)	أن يدير الوقت بكفاءة لإنجاز مهامه الأكاديمية في دراسة مقرر علم النفس.
(٣/٤)	يستخدم اللغة بطريقة مناسبة في عمله المهني.	(٣/د)	أن يستخدم اللغة بطريقة مناسبة أثناء المناقشات وعرض ملف الإنجاز في محاضرات علم النفس.
(٥/٤)	يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في بعض التعاملات المهنية.	(٤/د)	أن يستخدم الإحصاء والمعاملات الإحصائية في توضيح الفروق الفردية بين الأفراد في السمات المختلفة.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات.
٢. التعلم الذاتي.
٣. التعلم التعاوني.
٤. مناقشة وحوار.
٥. العصف الذهني.



الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تعليم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	تدريب (عملي/ إكلينيكي/)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)
١	نشأة مصطلح علم النفس ومفهومه.	٢	-	-	٢
٢	التطور التاريخي لعلم النفس / أعمال السنة (إعداد ملف الإنجاز).	٢	١	-	١
٣	مدارس علم النفس.	٢	-	-	٢
٤	تفسير السلوك الإنساني في ضوء مدارس علم النفس.	٢	-	-	٢
٥	أعمال السنة (اختبار تحريري).	٢	-	-	-
٦	موضوع علم النفس وأهدافه.	٢	-	-	٢
٧	علاقة علم النفس بغيره من العلوم الإنسانية ومجالاته وفروعه.	٢	-	-	٢
٨	دوافع السلوك الإنساني (تعريفها وتصنيفاتها وأهميتها وأنواعها).	٢	-	-	٢
٩	تفسير دوافع السلوك في ضوء مدارس علم النفس.	٢	-	-	٢
١٠	أعمال السنة (اختبار تحريري) وتقييم ملف الإنجاز.	٢	١	-	-
١١	التعلم (مفهومه وشروطه وأنواعه).	٢	-	-	٢
١٢	الفروق الفردية والنكاء.	٢	-	-	٢
١٣	الفروق الفردية والنكاء.	٢	-	-	٢
١٤	مراجعة المقرر واستلام ملف الإنجاز.	٢	-	-	٢
١٥	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول.	٢	-	-	-



٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	أعمال السنة (اختبار تحريري)	(٥)	١٠	١٠%
٢	أعمال السنة (اختبار تحريري)	(١٠)	١٠	١٠%
٣	أعمال السنة (ملف الإنجاز)	(١٠ ، ٢)	١٠	١٠%
٤	امتحان نهائي تحريري	(١٥)	٧٠	٧٠%

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقًا لطريقة توثيق علمي)	انتصار إبراهيم شعبان إبراهيم (٢٠٢٦). علم النفس العام. البحيرة: مطبعة البحيرة.
المراجع الأخرى	أحمد عزت راجح (١٩٨٣). "أصول علم النفس". الطبعة الثالثة عشر. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. سليموند فرويد (٢٠٠٨). "محاضرات تمهيدية في علم النفس"، ترجمة: أحمد عزت راجح. مراجعة: محمد فتحي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. فرج عبد القادر طه (٢٠١٠). "أصول علم النفس الحديث". الطبعة الثامنة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. • Atkinson, Atkinson & Hilgard (١٩٨٣). Introduction to Psychology, ٨ th ed, N. Y: HBJ.
المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	• http:// www.eaps.egypt.com • http:// www.APA and Affiliated journals.com • http:// www.mandumah.com
الأجهزة	Data Show, Laptop
المستلزمات	السبورة، الرسوم التوضيحية
البرامج الإلكترونية	Microsoft Office
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.م.د/ محمود محمد أحمد عبد الرحمن هلالى

اسم وتوقيع

منسق المقرر

د/ انتصار إبراهيم شعبان إبراهيم

