

معايير تقييم نمط القيادة للقيادات الأكاديمية

العميد – الوكلاء – رؤساء الأقسام العلمية

في ضوء تحقيق متطلبات معيار القيادة والحكمة نعرض على سيادتكم معايير تقييم نمط القيادة القيادات الأكاديمية بالمعهد التي قامت بوضعها لجنة الاستبيانات لذا نأمل من سيادتكم إبداء الرأي حول تلك المعايير أو إضافة أى مقترحات ترونها مناسبة لعملة التقييم

علماً بأن أنماط القيادة المستهدف تقييمها هي على النحو التالي :

القيادة الديكتاتورية:

يعتمد هذا القائد على السلطة الرسمية المخولة له بموجب القوانين والأنظمة ويميل القادة الذين يستخدمونه الى حصر السلطة فيهم، والافراد فى عملية اتخاذ القرارات، ووضع الخطط والسياسات دون مشاركة المرؤوسين فى ذلك.

القيادة الديمقراطية:

يعتمد القائد الديمقراطى على قبول التابعين لسلطته وليس على السلطة الرسمية المخولة له، فهو يعتمد أولاً على تطوير العلاقات الإنسانية الجيدة بين القائد والأفراد من خلال إشباع حاجاتهم والإهتمام بهم، والاعتراف بأهمية دورهم فى المؤسسة.

القيادة الفوضوية:

تسمى بالقيادة التساهلية فالقائد الذى يستخدم هذا الأسلوب فى القيادة يقوم فقط بإخبار المرؤوسين بالهدف المطلوب تحقيقه ثم يتركهم يفعلون ما يشاؤون دون التدخل معهم، سواء تعاونوا أم لم يتعاونوا.

شاكرين لسيادتكم حسن تعاونكم

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق التقدير والاحترام،،،،،