

الخطة البحثية القسم مجالات الخدمة الاجتماعية

٣٥

الدراسة الذاتية - للمعهد العالي للخدمة الاجتماعية الإسكندرية - وزارة التعليم العالي ٢٠٢٥

وزارة التعليم العالي - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية الإسكندرية
وحدة ضمان الجودة - الدور الأول مبني العميد الفاكس ٣٩٥٤٩٤٨
الأرضي : ٣٩٥٥١٧

[http : // hisw.edu.eg](http://hisw.edu.eg)

يؤمن قسم مجالات الخدمة الاجتماعية برسائله العلمية والبحثية ، ويسعى جاهداً إلى الارتقاء بأداءه البحثي لاثره المعرفة التربوية والتعليمية في خدمة والمجالات الاجتماعية ، تلك المعرفة التي تعد ركيزة فكرية وفلسفية تصيغ التوجه الفكري التربوي للتخصصات الأكاديمية من جانب المجالات الاجتماعية ورؤيته التربوية من جانب آخر .

وعليه يحرص القسم على إدارة البحث العلمي بشكل يحقق رؤيته ورسائله وأهدافه ، بدءاً من إنتاج الأبحاث العلمية ، وإعداد وتدريب وتنمية قدرات الباحثين ذوي الكفاءة البحثية العالية والرؤية التربوية والفكرية الواضحة ، ووضع خريطة للموضوعات البحثية التي تخدم المعرفة التربوية وتطبيقاتها للمجالات الاجتماعية في ضوء احتياجات الميدان التربوي وسوق العمل واستراتيجياته المعاصرة محلياً ودولياً ، وذلك من خلال رؤية المجتمع البحثي بالقسم ممثلاً في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين وطلاب الدراسات العليا.

ومن ثم تم صياغة الخطة البحثية لقسم مجالات الخدمة الاجتماعية ٢٠٢٥ م ، لتكون دليلاً للمجتمع البحثي بالقسم في توجيه نشاطه وإمكاناته البحثية والفكرية في تحقيق رسالة القسم وتطلعاته في تحقيق التميز والابداع والريادة .

تهدف الخطة البحثية لقسم مجالات الخدمة الاجتماعية لى تحقيق رسالة القسم في إعداد الكوادر العلمية من الأخصائيين والموجهين والباحثين ، وتشجيعهم على النهوض بالبحث العلمي ، وتوفير الخدمات والاستشارات التربوية والتعليمية للطلاب وأفراد المجتمع ، وذلك من خلال المقررات وبرامج القسم المختلفة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا.

ومن ثم تهدف الخطة البحثية في المقام الأول إلى تأسيس كيان أكاديمي متكامل للقسم يقوم على تحقيق الأهداف التالية :

- ١ - الارتقاء بالمهارات البحثية لطلاب الدراسات العليا بالقسم .
- ٢ - الربط بين الأبحاث العلمية التي يقوم بها القسم وبين المشكلات المدرسية والمجالات الاجتماعية لمرتبطة بالمتغيرات المعاصرة في المجتمع المصري.
- ٣ - الاستفادة من التطورات المعاصرة في صياغة البرامج التنموية والتدخل المهني مع المشكلات ومجالات الخدمة الاجتماعية في المؤسسات التعليمية.
- ٤ - وضع توجهات عامة لطبيعة الأبحاث التي يقوم بها القسم من خلال أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا.
- ٥ - الاستفادة من نتائج البحوث التي تم التوصل إليها في القسم في تدعيم المادة العلمية للمقررات والكتب الدراسية للطلاب
- ٦ - إثراء الجانب البحثي بالقسم وذلك من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات الهادفة.
- ٧ - توظيف بحوث الأقسام والدراسات العليا في الاستفادة منها في خدمة مجالات الخدمة الاجتماعية .
- ٨ - إكساب الباحثين مهارات وأخلاقيات البحث العلمي من خلال حلقات السمينار الأسبوعي وحضور مناقشات .
- ٩ - مناقشة المشكلات التي تواجه الباحثين أثناء إجراء بحوثهم سواء ما يتعلق منها بالجوانب النظرية أو الجوانب التطبيقية والإحصائية.
- ١٠ - متابعة تقدم الباحثين ومدى ما أنجزوه في أبحاثهم ومساعدتهم في التغلب على الصعوبات التي تواجههم .

مجالات الخطة البحثية للقسم :

تتيح مجالات الخطة البحثية لطلاب الدراسات العليا والباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باختيار القضايا والمشكلات البحثية التي تحقق أهداف القسم ودوره في نمو مجتمع والمجتمع الخارجي وتتعدد مجالات الخطة البحثية للقسم من :

أولاً : المناهج والمقررات والبرامج الدراسية للمراحل التعليمية المختلفة ومكوناتها :

م	الموضوعات
١	تقوم البرامج الدراسية والمقررات المقدمة بالمعهد لمرحلتى (البكالوريوس الدراسات العليا) وفق متطلبات سوق العمل .
٢	تطبيقات متنوعة مجالات الخدمة الاجتماعية للنظريات الحديثة لمجالات الخدمة الاجتماعية.
٣	بناء برامج تعليمية باستخدام نماذج التحليل الكيفي .
٤	تطوير المناهج المختلفة والمجالات الاجتماعية بمراحل التعليم العام وعناصره المختلفة (أهداف – محتوى – أنشطة – تقويم)
٥	البرامج القائمة على الأنشطة.
٦	تطبيق التقويم الشامل في تدريس والمجالات الاجتماعية ومعوقاته.
٧	استخدام استراتيجيات تعليم حديثة لتنمية مهارات التفكير المختلفة للفئات المختلفة.
٨	تطبيق أبحاث نظرية التعلم المستند إلى التفكير (ما وراء المعرفة) في المجالات الاجتماعية
٩	تطوير أساليب واستراتيجيات التعليم في ضوء نظريات التعليم.
١٠	نواتج التعلم المستهدفة : قياسها وتحسين وتعزيز فرص تعلمها.
١١	استخدام استراتيجيات قائمة على النمذجة والتعلم النشط .
١٢	برامج بحثية والمجالات الاجتماعية بأنواعها وبيان تأثيرها.
١٣	دراسات مسحية لواقع خدمة والمجالات الاجتماعية وعلاقتها بسوق العمل في ضوء الجودة الشاملة

ثانيا: الطلاب ، والموجهين ورجال الإدارة التعليمية والمؤسسات الأخرى

م	الموضوعات
١	تطوير برامج إعداد الإخصائي والمجالات الاجتماعية المختلفة .
٢	تقويم برامج إعداد إخصائي خدمة والمجالات الاجتماعية
٣	برامج لتنمية مهارات التقييم وبناء الاختبارات لدى الإخصائي الذي يعمل في المجالات المختلفة .
٤	إعداد برامج للتطوير المهني لأخصائي خدمة والمجالات الاجتماعية في ضوء الاتجاهات المعاصرة.
٥	تقييم أداء إخصائي خدمة والمجالات الاجتماعية من الناحية التدريسية والإبداعية.
٦	تنمية مهارات التفكير العليا
٧	تنمية المهارات الحياتية
٨	برامج رعاية الموهوبين والمبدعين من المجتمعات في إطار التوجهات المعاصرة
٩	استراتيجيات تفريد عمليتي التعليم والتعلم للمتفوقين والمتأخرين دراسيا.
١٠	الرضا عن المهنة وضغوط العمل للإخصائي الاجتماعي .
١١	تأهيل الإخصائي وتدريبهم لمواجهة مشكلات العملية التعليمية
١٢	دراسات بحثية تخصصية لتحديث اختبارات انتقاء الطلاب بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية
١٣	بحوث تجريبية تخصصية في الأنشطة المتنوعة لتنمية القدرات الإبداعية و الابتكار في المراحل التعليمية المختلفة في طريقة العمل والمجالات الاجتماعية .

ثالثا : تكنولوجيا التعليم والمجالات الاجتماعية

م	الموضوعات
١	استخدام التكنولوجيا المتقدمة " حاسب الي - انترنت في تدريس المواد الدراسية المختلفة "
٢	استخدام الاجهزة اللوحية في تدريس والمجالات الاجتماعية
٣	استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي .
٤	استخدام التطبيقات التكنولوجية الرقمية والانترنت في بناء البرامج والمناهج المختلفة.
٥	توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس مثل : Facebook _ Twiter
٦	استخدام الألعاب الالكترونية التفاعلية.
٧	التعلم القائم على الشبكات في تحسين المهارات .
٨	البرمجيات التعليمية واستراتيجيات تدريسها في ضوء نظريات التعلم
٩	الحقائب الإلكترونية التعليمية - المستودعات الإلكترونية - تصميم المفردات الإلكترونية
١٠	تصميم أجهزة مبتكرة لعمليات العمل الفردية والجماعية.

رابعاً : الاطفال وذوى الاحتياجات الخاصة

م	الموضوعات
١	التدريس للفئات الخاصة (المكفوفين - الصم - المتخلفين عقليا - المتأخرون دراسيا - المتفوقون)
٢	استخدام استراتيجيات حديثة للتدريس لذوي الاحتياجات الخاصة
٣	الدمج التربوي ومهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة .
٤	تأهيل وتدريب الإخصائي الذي يعمل في مجال رعاية وتعليم ذوي الإعاقة

القيم الحاكمة للخطة البحثية :

- الشفافية : التعامل الأمين والواضح والصادق في كل ما يتعلق بالبحث العلمي بالقسم.
- النزاهة : الحفاظ على اخلاقيات البحث العلمي والتعامل باخلاص مع الباحثين .
- العمل الجماعي : العمل كفريق لتعظيم الاستفادة والمردود من منظومة البحث العلمي للقسم .
- الابداع : تشجيع الابداع والحلول الابتكارية وتوفير الدعم بشقيه المادي والمعنوي.
- التكامل : التوافق المتبادل بين القسم والاقسام المرتبطة داخل المعهد وخارجها بهدف الانسجام والاداء المتناسق .
- التنافسية : تنوع الموارد والتقنيات المتميزة لتحقيق الاهداف المرجو الوصول اليها.
- التفرد : التأثير الريادي الذي يسعى القسم لإبرازه من خلال الهوية الخاصة التي تميزه .
- التميز : تطوير الاداء الفني في جميع المجالات بتطبيق افضل الممارسات وفقا لمعايير ضمان الجودة .
- المسؤولية المجتمعية : تعزيز الصالح الاجتماعي من خلال اجراء البحوث العلمية وحل القضايا المجتمعية .