

الخطة البحثية لقسم العلوم التأسيسية

تهدف الخطة البحثية لقسم العلوم التأسيسية إلى تحقيق رسالة القسم التي تتحدد في التالي : عداد وتأهيل خريجين لديهم قدرات وسمات اجتماعية وتربوية وعلى دراية كاملة بالنظريات النفسية والفلسفية وتطبيقاتها بما يتناسب مع مسئولياتها ودورهم في رعاية أفراد المجتمع بالمؤسسات التربوية الشبابية وإكساب الطلاب الفكر التربوي المتطور والمذاهب الفلسفية المرتبطة بالخدمة الاجتماعية والقدرة على الإبداع والابتكار في مجالات قيادة الأنشطة وتطويرها وكذلك إكساب الطلاب مهارات الإعداد النفسي والاجتماعي للتعامل مع الأفراد بهدف تنمية قدراتهم مهارية وتحقيق نوع من الإنجاز المهني . وذلك من خلال المقررات وبرامج القسم المختلفة على مستوى والبكالوريوس والدراسات العليا ، ومن ثم تهدف الخطة البحثية في المقام الأول إلى تأسيس كيان أكاديمي متكامل للقسم يقوم على تحقيق الأهداف التالية :

- ١ - تلبية الاحتياجات الملحة للمجتمع المستهدف (الطلاب والأخصائيين والموجهين ورجال الادارة التعليمية) .
- ٢ - ملاحقة التطور العلمي المتسارع على المستوى العالمي في مجال العلوم النفسية وعلم النفس التربوي .
- ٣ - تأهيل كوادر علمية من الباحثين لمواصلة البحث العلمي بما يمكنهم من مواجهة مشكلات المجتمع وحلها في مجال العملية التعليمية باستخدام أصول المعرفة ومناهج البحث المتقدمة وأدوات القياس والتقويم الملائمة.
- ٤ - التواصل الفعال مع المؤسسات التعليمية الخاصة والأهلية والحكومية للمشاركة الفعالة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الملحة باستخدام أساليب ومناهج البحث العلمي الميداني .
- ٥ - الأخذ بالأساليب والوسائل والاستراتيجيات الحديثة ومتابعة التجارب الرائدة وأحدث المجالات البحثية لعلم النفس وفلسفة التربية وعلم الاجتماع .
- ٦ - إثراء المعرفة العلمية لأفراد المجتمع من خلال الدراسات والبحوث في قسم العلوم التأسيسية .

مجالات الخطة البحثية للقسم :

تتيح مجالات الخطة البحثية لكل التخصصات للقسم من (علم النفس وفلسفة التربية وعلم الاجتماع) وغيرها من العلوم ومن ثم طلاب الدراسات العليا والباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باختيار القضايا والمشكلات البحثية التي تحقق أهداف القسم ودوره في نمو مجتمع ، وإسهاماته في تطور الميادين المتعددة .

وتتمثل مجالات الخطة البحثية للقسم في الموضوعات والقضايا والمشكلات التالية :

أولاً: القضايا والمشكلات المتعلقة بالمتعلمين

تتمثل القضايا والمشكلات والموضوعات المتعلقة بالمتعلمين ما يلي :

- ١- مشكلات في القطاع التعليمي .
- ٢- رعاية الموهوبين والمبدعين في إطار التوجهات المعاصرة .
- ٣- تشخيص وعلاج اضطرابات التعلم في المجال الخدمة الإجتماعية .

ثانياً : القضايا والمشكلات المتعلقة بالأخصائيين :

تشمل القضايا والمشكلات والموضوعات المتعلقة بالأخصائيين ما يلي :

- ١- كفاءة وفعالية المعلم .
- ٢- الإرشاد النفسي في المجال النفسي للأخصائيين .
- ٣- الرضا عن المهنة وضغوط العمل .
- ٤- تأهيل الأخصائي الاجتماعي وتدريبهم لمواجهة مشكلات العملية التعليمية.
- ٥- تطوير أساليب واستراتيجيات التعليم في ضوء نظريات التعليم الحديثة .

ثالثاً : القضايا والمشكلات المتعلقة بالأخصائيين :

تشمل القضايا والمشكلات والموضوعات المتعلقة بالأخصائيين ما يلي:

- ١ - دراسة المشكلات المختلفة التي تواجه العاملين في النشاط بالمعاهد المصرية .
- ٢ - بحث الدور التربوي الذي يرتبط باتخاذ القرار للإحصائي .
- ٣ - دراسة الجوانب المتعلقة بالجوانب النفسية والاجتماعي للأخصائيين الإجتماعيين .
- ٤ - دراسة سوسيولوجية المجتمع من كافة الأوجه .

رابعاً : القضايا والمشكلات المتعلقة بالمدرسين :

تشمل القضايا والمشكلات المتعلقة بالمدرسين مايلي :

- ١ - دراسة واقع المناخ التربوي للبيئة وذلك وفق نسق النشاط التخصصي .
- ٢ - بحث تأثير العلاقات النفسية والاجتماعية على البيئة .
- ٣ - دراسة المشكلات النفسية والاجتماعية للأخصائيين .
- ٤ - دراسة العلاقات السببية والتأثيرات المتنوعة على مستوى الأفراد .
- ٥ - دراسة النظريات الضمنية السائدة لدى الأخصائيين .

خامساً : القضايا والمشكلات المتعلقة بالدراسة :

تشمل القضايا والمشكلات والموضوعات المتعلقة بالدراسة ما يلي :

- ١ - الأسس النفسية والاجتماعية لمناهج الدراسة والخواص .
- ٢ - تقويم المنهج من وجهة نظر المعلم والمتعلم .
- ٣ - مناهج الأنشطة ودورها في بناء الشخصية بأبعادها النفسية والاجتماعية.
- ٤ - نواتج التعلم المستهدفة : قياسها وتحسين وتعزيز فرص تعلمها.

سادسا : القضايا والمشكلات والموضوعات المتعلقة بالبيئة ما يلي :

تشمل القضايا والمشكلات والموضوعات المتعلقة بالبيئة الآتي :-

- ١ - المناخ وبيئة التعلم.
- ٢ - الأبعاد النفسية والاجتماعية لجودة المناخ .
- ٣ - ضبط البيئة في إطار تعزيز دافعية التعلم والانجاز .
- ٤ - القيادة التعليمية والادارة في علاقتها بالمناخ وتعزيز فرص التعلم .
- ٥ - الأبعاد النفسية والاجتماعية للادارة والادارة الصفية .

سابعا : القضايا والمشكلات المجتمعية :

تشمل القضايا والمشكلات والموضوعات المتعلقة بالمجتمع ما يلي :

- ١ - إستراتيجيات مواجهة المشكلات وأبعادها في ضوء المجتمع المعاصر .
- ٢ - التمسك الاجتماعي في ضوء آليات النشاط .
- ٣ - الأمن النفسي والاجتماعي في عصر سريع التغير .
- ٤ - الأبعاد النفسية والاجتماعية بكل صورة وأشكاله بما في ذلك إدمان التقنية والانترنت.

المجال الزمني للخطة البحثية :

يمتد تنفيذ هذه الخطة على مر سنوات خلال الفترة الزمنية ٢٠٢٥ على أن تكون أولوية التنفيذ لمجالات الخطة البحثية طبقا لاحتياجات المجتمع ، ومتابعة التقدم العلمي في المجالات التقدم العلمي في المجالات الرئيسية للقسم .

المجال التطبيقي للخطة البحثية :

- تحدد المجالات التطبيقية للخطة البحثية بإجراء الدراسات والبحوث العلمية لطلاب الدبلومات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم والمشروعات البحثية في المجال على مستوى المعهد والوزارة كما يلي :
- ١- مرحلة التعليم العام باعتبارها قطاع عريض من المجتمع المستهدف لبحوث ودراسات القسم إلى جانب احتياج هذا القطاع لحل المشكلات التعليمية والتربوية ، والتحسين والتطوير المستمر على مستوى المتعلم والمعلم والمنهج والبيئة التعليمية والتقويم الفردي والمؤسسى .
 - ٢- قطاع التعليم العالي حيث الطالب الجامعي والمعلم الجامعي والمناهج والبرامج الأكاديمية وغيرها.
 - ٣- قطاع مؤسسات التربية غير النظامية .
 - ٤- المجتمع المحلي باحتياجاته النفسية والاجتماعية .

تقويم الخطة البحثية :

يتم تقويم الخطة البحثية من خلال :

- ١- مدى رضا المستفيدين .
- ٢- مردود وعائد البحوث والدراسات والمشروعات المنفذة من الخطة البحثية .
- ٣- آراء المشاركين في الندوات التي ستعقد بالقسم والكلية لدعم الخطة البحثية وتطويرها.
- ٤- مدى رغبة الباحثين في الارتباط بالخطة البحثية .
- ٥- مدى رغبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدبلومة في الالتزام بهذه الخطة ودعمها.
- ٦- عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس المشتقة من الخطة البحثية.