

الخطـة البحثية لقسم طريقة العمل مع الأفراد

يؤمن قسم طريقة العمل مع الأفراد برسائلته العلمية والبحثية ، ويسعى جاهدا إلى الارتقاء بأدائه البحثي لاثرء المعرفة التربوية والتعليمية في خدمة الفرد ، تلك المعرفة التي تعد ركيزة فكرية وفلسفية تصيغ التوجه الفكري التربوي للتخصصات الأكاديمية من جانب الأفراد ورؤيته التربوية من جانب آخر .

وعليه يحرص القسم على إدارة البحث العلمي بشكل يحقق رؤيته ورسائلته وأهدافه ، بدءاً من انتاج الأبحاث العلمية ، وإعداد وتدريب وتنمية قدرات الباحثين ذوي الكفاءة البحثية العالية والرؤية التربوية والفكرية الواضحة ، ووضع خريطة للموضوعات البحثية التي تخدم المعرفة التربوية وتطبيقاتها للأفراد في ضوء احتياجات الميدان التربوي وسوق العمل واستراتيجياته المعاصرة محليا ودوليا ، وذلك من خلال رؤية المجتمع البحثي بالقسم ممثلا في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين وطلاب الدراسات العليا.

ومن ثم تم صياغة الخطة البحثية لقسم طريقة العمل مع الأفراد ٢٠٢٥ م ، لتكون دليلا للمجتمع البحثي بالقسم في توجيه نشاطه وإمكاناته البحثية والفكرية في تحقيق رسالة القسم وتطلعاته في تحقيق التميز والابداع والريادة .

تهدف الخطة البحثية لقسم طريقة العمل مع الأفراد إلى تحقيق رسالة القسم في إعداد الكوادر العلمية من الأخصائيين والموجهين والباحثين ، وتشجيعهم على النهوض بالبحث العلمي ، وتوفير الخدمات والاستشارات التربوية والتعليمية للطلاب وأفراد المجتمع ، وذلك من خلال المقررات وبرامج القسم المختلفة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا.

ومن ثم تهدف الخطة البحثية في المقام الأول إلى تأسيس كيان أكاديمي متكامل للقسم يقوم على تحقيق الأهداف التالية :

- ١ - الارتقاء بالمهارات البحثية لطلاب الدراسات العليا بالقسم .
- ٢ - الربط بين الأبحاث العلمية التي يقوم بها القسم وبين المشكلات المدرسية والفردية المرتبطة بالمتغيرات المعاصرة في المجتمع المصري.
- ٣ - الاستفادة من التطورات المعاصرة في صياغة البرامج التنموية والتدخل المهني مع المشكلات الفردية في المؤسسات التعليمية.
- ٤ - وضع توجهات عامة لطبيعة الأبحاث التي يقوم بها القسم من خلال أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا.
- ٥ - الاستفادة من نتائج البحوث التي تم التوصل إليها في القسم في تدعيم المادة العلمية للمقررات والكتب الدراسية للطلاب
- ٦ - إثراء الجانب البحثي بالقسم وذلك من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات الهادفة.
- ٧ - توظيف بحوث الأقسام والدراسات العليا في الاستفادة منها في خدمة الفرد .
- ٨ - إكساب الباحثين مهارات وأخلاقيات البحث العلمي من خلال حلقات السمينار الأسبوعي وحضور مناقشات .
- ٩ - مناقشة المشكلات التي تواجه الباحثين أثناء إجراء بحوثهم سواء ما يتعلق منها بالجوانب النظرية أو الجوانب التطبيقية والإحصائية.
- ١٠ - متابعة تقدم الباحثين ومدى ما أنجزوه في أبحاثهم ومساعدتهم في التغلب على الصعوبات التي تواجههم .

مجالات الخطة البحثية للقسم :

تتيح مجالات الخطة البحثية لطلاب الدراسات العليا والباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باختيار القضايا والمشكلات البحثية التي تحقق أهداف القسم ودوره في نمو مجتمع والمجتمع الخارجي وتتعدد مجالات الخطة البحثية للقسم من :

أولاً : المناهج والمقررات والبرامج الدراسية للمراحل التعليمية المختلفة ومكوناتها :

م	الموضوعات
١	تقوم البرامج الدراسية والمقررات المقدمة بالمعهد وفق متطلبات سوق العمل .
٢	تطبيقات متنوعة النظريات العلمية المختلفة وغيرها من النظريات الحديثة.
٣	بناء برامج تعليمية باستخدام نماذج التحليل الكيفي .
٤	استخدام نظريات الذكاءات المتعددة في تدريس المواد المختلفة بمراحل التعليم العام
٥	تطوير المناهج المختلفة لطريقة العمل مع الأفراد بمراحل التعليم العام وعناصره المختلفة (أهداف - محتوى - أنشطة - تقويم)
٦	المدخل الاستقصائي البحثي القائم على المشروعات.
٧	البرامج القائمة على الأنشطة.
٨	تطبيق التقويم الشامل في تدريس طريقة العمل مع الأفراد ومعوقاته.
٩	استخدام استراتيجيات تعليم حديثة لتنمية مهارات التفكير المختلفة للفئات المختلفة.
١٠	تطبيق أبحاث نظرية التعلم المستند إلى التفكير (ما وراء المعرفة) في طريقة العمل مع الأفراد
١١	تطوير أساليب واستراتيجيات التعليم في ضوء نظريات التعليم .
١٢	نواتج التعلم المستهدفة : قياسها وتحسين وتعزيز فرص تعلمها.
١٣	استخدام استراتيجيات قائمة على النمذجة والتعلم النشط .
١٤	برامج بحثية طريقة العمل مع الأفراد بأنواعها وبيان تأثيرها.
١٥	دراسات مسحية لواقع خدمة الفرد وعلاقتها بسوق العمل في ضوء الجودة الشاملة
١٦	دراسات مقارنة بين طريقة العمل مع الأفراد وبين الخطة الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي

ثانياً: الطلاب ، والموجهين ورجال الإدارة التعليمية والمؤسسات الأخرى

م	الموضوعات
١	تطوير برامج إعداد إخصائي طريقة العمل مع الأفراد
٢	تقويم برامج إعداد إخصائي خدمة الفرد
٣	برامج لتنمية مهارات التقييم وبناء الاختبارات لدي إخصائي خدمة الفرد .
٤	إعداد برامج للتطوير المهني لأخصائي خدمة الفرد في ضوء الاتجاهات المعاصرة.
٥	تقييم أداء إخصائي خدمة الفرد من الناحية التدريسية والإبداعية.
٦	تنمية مهارات التفكير العليا
٧	تنمية المهارات الحياتية
٨	برامج رعاية الموهوبين والمبدعين من الأفراد في إطار التوجهات المعاصرة
٩	استراتيجيات تفريد عمليتي التعليم والتعلم للمتفوقين والمتأخرين دراسياً.
١٠	الرضا عن المهنة وضغوط العمل للأخصائي الاجتماعي .
١١	تأهيل الأخصائي وتدريبهم لمواجهة مشكلات العملية التعليمية
١٢	دراسات بحثية تخصصية لتحديث اختبارات انتقاء الطلاب بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية
١٣	بحوث تجريبية تخصصية في الأنشطة المتنوعة لتنمية القدرات الإبداعية و الابتكار في المراحل التعليمية المختلفة في طريقة العمل مع الأفراد

ثالثاً : تكنولوجيا التعليم في طريقة العمل مع الأفراد

م	الموضوعات
١	استخدام التكنولوجيا المتقدمة " حاسب الي - انترنت في تدريس المواد الدراسية المختلفة "
٢	استخدام الاجهزة اللوحية في تدريس طريقة العمل مع الأفراد
٣	استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي .
٤	استخدام التطبيقات التكنولوجية الرقمية والانترنت في بناء البرامج والمناهج المختلفة.
٥	توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس مثل : Facebook _ Twiter
٦	استخدام الألعاب الالكترونية التفاعلية.
٧	التعلم القائم على الشبكات في تحسين المهارات .
٨	البرمجيات التعليمية واستراتيجيات تدريسها في ضوء نظريات التعلم
٩	الحقائب الإلكترونية التعليمية - المستودعات الإلكترونية - تصميم المفردات الإلكترونية
١٠	تصميم أجهزة مبتكرة لعمليات العمل الفردية والجماعية.

رابعاً : الاطفال وذوى الاحتياجات الخاصة

م	الموضوعات
١	التدريس للفئات الخاصة (المكفوفين - الصم - المتخلفين عقليا - المتأخرون دراسيا - المتفوقون)
٢	استخدام استراتيجيات حديثة للتدريس لذوي الاحتياجات الخاصة
٣	الدمج التربوي ومهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة .
٤	تأهيل وتدريب الإخصائي خدمة الفرد في مجال رعاية وتعليم ذوي الإعاقة

القيم الحاكمة للخطة البحثية :

- الشفافية : التعامل الأمين والواضح والصادق في كل ما يتعلق بالبحث العلمي بالقسم.
- النزاهة : الحفاظ على اخلاقيات البحث العلمي والتعامل باخلاص مع الباحثين .
- العمل الجماعي : العمل كفريق لتعظيم الاستفادة والمردود من منظومة البحث العلمي للقسم .
- الابداع : تشجيع الابداع والحلول الابتكارية وتوفير الدعم بشقيه المادي والمعنوي.
- التكامل : التوافق المتبادل بين القسم والاقسام المرتبطة داخل المعهد وخارجها بهدف الانسجام والاداء المتناسق .
- التنافسية : تنوع الموارد والتقنيات المتميزة لتحقيق الاهداف المرجو الوصول اليها.
- التفرد : التأثير الريادي الذي يسعى القسم لإبرازه من خلال الهوية الخاصة التي تميزه .
- التميز : تطوير الاداء الفني في جميع المجالات بتطبيق افضل الممارسات وفقا لمعايير ضمان الجودة .
- المسؤولية المجتمعية : تعزيز الصالح الاجتماعي من خلال اجراء البحوث العلمية وحل القضايا المجتمعية .