

الخطة البحثية لقسم التخطيط الإجتماعي

يؤمن قسم التخطيط الإجتماعي برسائله العلمية والبحثية ، ويسعى جاهدا إلى الارتقاء بأداءه البحثي لاثره المعرفة التربوية والتعليمية في التخطيط الإجتماعي ، تلك المعرفة التي تعد ركيزة فكرية وفلسفية تصيغ التوجه الفكري التربوي للتخصصات الأكاديمية من جانب التخطيط الإجتماعي ورؤيته التربوية من جانب آخر .

وعليه يحرص القسم على إدارة البحث العلمي بشكل يحقق رؤيته ورسائله وأهدافه ، بدءاً من انتاج الأبحاث العلمية ، وإعداد وتدريب وتنمية قدرات الباحثين ذوي الكفاءة البحثية العالية والرؤية التربوية والفكرية الواضحة ، ووضع خريطة للموضوعات البحثية التي تخدم المعرفة التربوية وتطبيقاتها للتخطيط الاجتماعي في ضوء احتياجات الميدان التربوي وسوق العمل واستراتيجياته المعاصرة محليا ، وذلك من خلال رؤية المجتمع البحثي بالقسم ممثلا في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين وطلاب الدراسات العليا.

ومن ثم تم صياغة الخطة البحثية لقسم التخطيط الإجتماعي ٢٠٢٥ م ، لتكون دليلا للمجتمع البحثي بالقسم في توجيه نشاطه وإمكاناته البحثية والفكرية في تحقيق رسالة القسم وتطلعاته في تحقيق التميز والابداع والريادة .

تهدف الخطة البحثية لقسم التخطيط الإجتماعي لى تحقيق رسالة القسم في إعداد الكوادر العلمية من الأخصائيين والموجهين والباحثين ، وتشجيعهم على النهوض بالبحث العلمي ، وتوفير الخدمات والاستشارات التربوية والتعليمية للطلاب وأفراد المجتمع ، وذلك من خلال المقررات وبرامج القسم المختلفة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا.

ومن ثم تهدف الخطة البحثية في المقام الأول إلى تأسيس كيان أكاديمي متكامل للقسم يقوم على تحقيق الأهداف التالية :

- ١- الارتقاء بالمهارات البحثية لطلاب الدراسات العليا بالقسم .
- ٢- الربط بين الأبحاث العلمية التي يقوم بها القسم وبين المشكلات المدرسية والتخطيط الإجتماعي لمرتبطة بالمتغيرات المعاصرة في المجتمع المصري.
- ٣- الاستفادة من التطورات المعاصرة في صياغة البرامج التنموية والتدخل المهني مع المشكلات والتخطيط الإجتماعي في المؤسسات التعليمية.
- ٤- وضع توجهات عامة لطبيعة الأبحاث التي يقوم بها القسم من خلال أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا.
- ٥- الاستفادة من نتائج البحوث التي تم التوصل إليها في القسم في تدعيم المادة العلمية للمقررات والكتب الدراسية للطلاب
- ٦- إثراء الجانب البحثي بالقسم وذلك من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات الهادفة.
- ٧- توظيف بحوث الأقسام والدراسات العليا في الاستفادة منها في خدمة التخطيط الإجتماعي .
- ٨- إكساب الباحثين مهارات وأخلاقيات البحث العلمي من خلال حلقات السمينار الأسبوعي وحضور مناقشات .
- ٩- مناقشة المشكلات التي تواجه الباحثين أثناء إجراء بحوثهم سواء ما يتعلق منها بالجوانب النظرية أو الجوانب التطبيقية والإحصائية.
- ١٠ - متابعة تقدم الباحثين ومدى ما أنجزوه في أبحاثهم ومساعدتهم في التغلب على الصعوبات التي تواجههم .

مجالات الخطة البحثية للقسم :

تتيح مجالات الخطة البحثية لطلاب الدراسات العليا والباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باختيار القضايا والمشكلات البحثية التي تحقق أهداف القسم ودوره في نمو مجتمع والمجتمع الخارجي وتتعدد مجالات الخطة البحثية للقسم من :

أولاً : المناهج والمقررات والبرامج الدراسية للمراحل التعليمية المختلفة ومكوناتها :

م	الموضوعات
١	تقوم البرامج الدراسية والمقررات المقدمة بالمعهد لمرحلتى (البكالوريوس الدراسات العليا) وفق متطلبات سوق العمل .
٢	تطبيقات متنوعة من النظريات الحديثة في المجال .
٣	بناء برامج تعليمية باستخدام نماذج التحليل الكيفي .
٤	تطوير المناهج المختلفة لطريقة العمل والتخطيط الإجتماعي بمراحل التعليم العام وعناصره المختلفة (أهداف - محتوى - أنشطة - تقويم)
٥	المدخل الاستقصائي البحثي القائم على المشروعات.
٦	البرامج القائمة على الأنشطة.
٧	تطبيق التقويم الشامل في تدريس التخطيط الإجتماعي ومعوقاته.
٨	استخدام استراتيجيات تعليم حديثة لتنمية مهارات التفكير المختلفة للفئات المختلفة.
٩	تطبيق أبحاث نظرية التعلم المستند إلى التفكير (ما وراء المعرفة) في طريقة العمل والتخطيط الإجتماعي
١٠	تطوير أساليب واستراتيجيات التعليم في ضوء نظريات التعليم.
١١	نواتج التعلم المستهدفة : قياسها وتحسين وتعزيز فرص تعلمها.
١٢	استخدام استراتيجيات قائمة على النمذجة والتعلم النشط.
١٣	برامج بحثية في التخطيط الإجتماعي وبيان تأثيرها.
١٤	دراسات مسحية لواقع التخطيط الإجتماعي وعلاقتها بسوق العمل في ضوء الجودة الشاملة
١٥	دراسات مقارنة بين التخطيط الإجتماعي وبين الخطة الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي

ثانياً: الطلاب ، والموجهين ورجال الإدارة التعليمية والمؤسسات الأخرى

م	الموضوعات
١	تطوير برامج الأخصائيين الاجتماعيين الذين يعملون في مجال التخطيط الاجتماعي
٢	برامج لتنمية مهارات التقييم وبناء الاختبارات لدى إخصائي التخطيط .
٣	إعداد برامج للتطوير المهني لأخصائي خدمة والتخطيط الاجتماعي في ضوء الاتجاهات المعاصرة.
٤	تقييم أداء إخصائي التخطيط الاجتماعي من الناحية التدريسية والإبداعية
٥	تنمية مهارات التفكير العليا
٦	تنمية المهارات الحياتية
٧	برامج رعاية الموهوبين والمبدعين من المجتمعات في إطار التوجهات المعاصرة
٨	استراتيجيات تفريد عمليتي التعليم والتعلم للمتفوقين والمتأخرين دراسياً.
٩	الرضا عن المهنة وضغوط العمل للأخصائي الاجتماعي الذي يعمل في مجال التخطيط الاجتماعي .
١٠	تأهيل الأخصائي وتدريبهم لمواجهة مشكلات العملية التعليمية
١١	دراسات بحثية تخصصية لتحديث اختبارات انتقاء الطلاب بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية
١٢	بحوث تجريبية تخصصية في الأنشطة المتنوعة لتنمية القدرات الإبداعية و الابتكار في المراحل التعليمية المختلفة في طريقة العمل والتخطيط الاجتماعي .

ثالثاً : تكنولوجيا التعليم والتخطيط الاجتماعي

م	الموضوعات
١	استخدام التكنولوجيا المتقدمة " حاسب الي - انترنت في تدريس المواد الدراسية المختلفة "
٢	استخدام الاجهزة اللوحية في تدريس طريقة العمل والتخطيط الاجتماعي
٣	استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي .
٤	استخدام التطبيقات التكنولوجية الرقمية والانترنت في بناء البرامج والمناهج المختلفة.
٥	توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس مثل : Facebook _ Twiter
٦	استخدام الألعاب الالكترونية التفاعلية.
٧	التعلم القائم على الشبكات في تحسين المهارات .
٨	البرمجيات التعليمية واستراتيجيات تدريسها في ضوء نظريات التعلم
٩	الحقائب الإلكترونية التعليمية - المستودعات الإلكترونية - تصميم المفردات الإلكترونية
١٠	تصميم أجهزة مبتكرة لعمليات العمل الفردية والجماعية.

القيم الحاكمة للخطة البحثية :

- الشفافية : التعامل الأمين والواضح والصادق في كل ما يتعلق بالبحث العلمي بالقسم.
- النزاهة : الحفاظ على أخلاقيات البحث العلمي والتعامل باخلاص مع الباحثين .
- العمل الجماعي : العمل كفريق لتعظيم الاستفادة والمردود من منظومة البحث العلمي للقسم .
- الابداع : تشجيع الابداع والحلول الابتكارية وتوفير الدعم بشقيه المادي والمعنوي.
- التكامل : التوافق المتبادل بين القسم والاقسام المرتبطة داخل المعهد وخارجها بهدف الانسجام والاداء المتناسق .
- التنافسية : تنوع الموارد والتقنيات المتميزة لتحقيق الاهداف المرجو الوصول اليها.
- التفرد : التأثير الريادي الذي يسعى القسم لإبرازه من خلال الهوية الخاصة التي تميزه .
- التميز : تطوير الاداء الفني في جميع المجالات بتطبيق افضل الممارسات وفقا لمعايير ضمان الجودة .
- المسؤولية المجتمعية : تعزيز الصالح الاجتماعي من خلال اجراء البحوث العلمية وحل القضايا المجتمعية .